100 jos 60. مؤدئ دنوه کنال Esto Cellon Bine if it willies i WI سُرْ العربيّ أبه ص دوالعقدة ١٧٥عام ٥٧١ رفروا ر الموافعرى عور عام ١٩٥٦و١

دارمصت رللطباعة ٧٥١٤٧ شاع ٧٥١٤٧

وإذا كنتُ أرى من واجبى فى هذا المقام أن أشكر الصديق الفاضل صاحب المنهل الأغر على تفضله بكتابة تصديره القيم لهذا الكتاب؛ فلا أرى مناصا من أن أصارح القارىء العزيز بأن الأستاذ إنما نظر إلى الكتاب بعين الرضا ؛ لذلك أضفى على الكتاب ومؤلفه من ثنائه ما شاءته له هذه النظرة ؛ وما شاءه له خُلُقه الكريم .

* * *

وأخيراً . . . أرجو أن أكون — أيها القارى، الكريم — قد قد مَّمتُ إليك شيئاً يستحق عنا، القراءة . . . و إلا في فسي إلى قمت بتنفيذ رغبة إخوان كرام ؛ لم أجد ؛ ولن أجد إلى مخالفتهم سبيلا . ومن الله نستمد العون والتوفيق .

و.

مكة المسكرمة

The ! le co as to al para to the seato ...

Ally & Ami

il voi

بفلم الائستاذ عد الفدوسى الأنصارى

الكاتب أبالله المسعد

ليس الصديق الأستاذ محمد سعيد العامودي مؤلف هذا الكتاب ومحبر هذه البحوث ، بالكاتب الجهول في عالم الأدب والثقافة في بلادنا حتى يحتاج إلى تقديم أو تعريف إنه في طليعة الرواد بالنسبة للأدب الحديث في هذه البلاد . . هو من 'بناته الأوائل وواضعي أسسه ورافعي راياته في الآفاق ، وهو مخلص لفنه وفكره وثقافته ، لا يقول إلا ما يراه حقاً ، ولا يلج موالج الزيف مهما تكن البواعث والدوافع قوية أو مازمة .. يرضى ضميره وتفكيره ويتعمق في مطالعاته ، ويستلهم كل ذلك فيا يكتب . . و بذلك كله استوى له ما أسميه (كفتي العمق والاتزان) وقد استطاع الما وهبه الله من مران أدبي مصقول ، أن يقول كل ما يريد . . . وفي الحق أن بحوثه في ميادين التاريخ والاجتماع والصحافة والثقافة بحوث ممتعة مفيدة ، تجمع إلى جمال الأسلوب ، ومهاء الاستعراض ، جمال الدقة ، وبهاء التمحيص ، وهو في ذلك موفق ، وقلما يتأتى ما وفق إليه -للأدباء الباحثين ، والباحثين الأدباء.

والأستاذ شاعر بعيد النفس عريق الشاعرية ، ولكنه بوصفه «رائداً وبنّاءً » رأى أن الشعر لم يخلق فى العصر الحاضر ليوجه وليكيف الأمة إلى هذا الحد البعيد المدى الذي هُيّ (النثر) له باتساع آ فاقه لأن يجول فيه ، فطلق الشعر قولا لا ذوقا ، و نادى بكفرانه به . وله الحق

فى ذلك فان أدب اليوم ، هو أدب السرعة والانطلاق وأدب التحرر من مختلف القيود وهذا ما لا يتسنى لأدب مقيد بالوزن والقافية . . و بغير الوزن والقافية . . . إن لأدب اليوم رسالة كبرى هى التغلغل فى أعماق الحياة إلى أبعد حد ، لضمان إيقاظ خامدها ، و إنهاض جامدها ، وتعديل معوجها وتقويم منادها ، وتبسيط معقدها ، وكبح جماح متطرفها وترقية منحطها ، وتقديم متأخرها . وهذا ما كان الأستاذ العامودى من العاملين المخلصين فى حقله ، المجيدين فيه الثابتين فيه . .

ولعلى لا أكشف سراً إذا قات: إن الأستاذ الكاتب من الأدباء القلة الذين لا يتركون أية مناسبة عالمية تمر ، أو أية عاصفة تهب في أرجاء الدنيا ، أو أى حدث كبيريقع إلاو يجيل فيه فكره ثم يشرع قلمه ، فاذا به يحبر ويد بج المقالات التاريخية أو الأدبية ، و إذا به يدمج التوجيه الذي يرى توخيه لمواطنيه ووطنه في طيّات مقاله ، إدماجا سداه ولحمته اللباقة في الاستعراض . وكل قارئ لما كتب يفطن بطبيعته إلى هذا السر ، ولم هذا المدف وهو يصل من ذلك إلى مبتغاه بأسلوب ليس رمزيا ، وليس صريحا ، إنه أسلوب الكاتب القدير في فنه الذي يراعي الأجواء ويفهم أنجاهات الرياح ، ويعرف كيف يسيّر سفينة بحثه وتوجيهه بين التيارات المتضار بة والجو المغبر المكفهر ، حتى يصل بها آخر الأمر بين التيارات المتضار بة والجو المغبر المكفهر ، حتى يصل بها آخر الأمر إلى ساحل السلامة والنجاح . .

وهذه الغاية لا يوفى إلى ذروتها إلا كل كاتب موهوب . . ولاأقول غير الواقع ، إذا ما أنا سلكت الأستاذ العامودي في هذا الصف من الباحثين القلائل عندنا وهم الذين نحن أحوج إليهم من سواهم و بخاصة أدباء (الفن للفن) . . .

الكتاب:

لقد ظل الأستاذيمد الأدب في الصحافة الوطنية بمختلف بحوثه في ميادين الأدب البحت في الفترة الأولى من حياته الأدبية ، ثم رأى أن أدب (الفن للفن) لون من ترف الحياة والأدب ومن ثم انصرف إلى (البحث العلمي) يطعمه بأسلوبه وبذوقه الأدبي الرفيع فكان ثاني اثنين من أدبائنا الذين انجهوا هذا الاتجاه الحميد ؛ أو حاولوا أن يوجهوا الأدب الوطني إلى هذا النحو من الاتجاهات ، وقدوفق الأستاذ وانكب على المطالعة وواظب على كتابة البحوث التاريخية التي لحمتها البحث التاريخي وسداها إيقاظ الوعي الوطني إلى تبني الطريف من طريق إيقاظ ذاتيته واستعراض مميزاته العريقة أمامه على شريط فني ممتاز من القول الجميل ، وجاء هذا الكتاب تتيجة ذلك الاتجاه ، ونتيجة لجولاته المحافة في هذا الحال.

ويتألف الكتاب من تسعة بحوث وكل بحث يصح أن يسمى كتاباً بمفرده لأن المعلومات مبسطة فيه تبسيطاً جميلاً ، ومضغوطة

فيه ضغطا جميلاً ، فهي كما قال شاعر العراق الكبير محمد رضا الشبيبى : وأجمع أقوال الرجال أسدها معان كبار في حروف قلائل! في أقوال الرجال أسدها معان كبار في حروف قلائل! في عهد عمر بن الخطاب) هو من البحوث النادرة الموفقة .

ولا نريد أن نمر بهذا البحث الطريف ، دون أن نعلق عليه ، فإن الأستاذ الفاضل أماط لنا اللثام عن مبدأ تدوين الدواوين في الإسلام بأمر عمر وأبدى لنا أن هذه الدواوين كتبت في مصر والشام بالقبطية والفارسية حتى حولها عبد الملك الأموى إلى اللسان العربي . . . أفياترى بماذا دونت دواوين الحجاز ونجد والجزيرة العربية في عهد عمر بن الخطاب ؟

ونمضى قدما إلى بحث (الضمان الاجتماعى في عهد عمر) فإذا البحث ممتع شائق. يكشف فيا يكشف عن ناحية عظيمة من مفاخر الإسلام بتقرير الضمان الاجتماعى فعلياً و بدون تزويق ولا بطء من قبل ألف وثلاثمائة واثنين وسبعين عاما . .

و (أوليات عمر) بحث قيم يشهد لكاتبه بالإخلاص لفنه و بالتوفيق في درسه . . . فقد استعرض لنا فيه باقات عطرة خالدة من أوليات هذا الخليفة الموهوب الملهم . . فإذا بها أوليات تضع على مفرق تاريخنا أكاليل الفخار الخالد . . . والتوجيه إلى هذا الماضى الذهبي هو من أهداف الكاتب اللبق حتى لا يأخذنا بهرج

المدنية الغربية فتعمى بصائرنا عن فضائلنا الخالدة . فإذا تجاوزنا إلى ما وراء السطور في هذا البحث القيم الفريد نجد الأستاذ كاتبه إلى ما يريد التوجيه إلى أن يقتفي المعاصرون الأواخر من بناة المالك العرب بالأوائل . . فذلك علامة نجحهم الصحيح .

* * *

وهذاك بحث (العناصر النفسية في سياسة العرب) إنه بحث دقيق استعرض فيه الكاتب مؤلفاً للأستاذ شفيق جبري في هذا الموضوع ، استعراضاً لم يخل من الكشف عن مآخذ صحيحة دقيقة في أسلوب متأدب رزين ولكنه عميق قوى ناضج . . وقد كان مجلي هذا النقد الحصيف يتمثل في موضوع عدم استخلاف عمر . . واستخلاف معاوية رضى الله عنهما . . .

ونقد وتمحيص لكتاب الأستاذ فيليب حتى ؛ الذي يحمل هذا العنوان . ونقد وتمحيص لكتاب الأستاذ فيليب حتى ؛ الذي يحمل هذا العنوان . ومن أجمل النقدات في هذا المقال موضوع اسم الرسول صلى الله عليه وسلم ، وصنيع الحسن بن على في تنازله عن الخلافة لمعاوية رضى الله عنهما . . لقد أوفى العامودي هذا النقد حقه ، فله شكر التاريخ والتحقيق .

فإذا جئنا للبحث الخاص بنقد كتاب (الموالى في العصر الأموى) فإننا نجد الأستاذ يكتفي باستعراض بحوث الكتاب، ولم نره كدأ به يحلل و يعلق و ينقد .

⁽١) عميد كلية الآداب في دمشق.

أما بحثه « من نوادر المخطوطات » فهو من نوادر البحوث التي يحسن العناية باستيعابها وامتثالها فيا يكتبه الكاتبون ، لأنه بحث تاريخي تحليلي مركز ، لكتاب مخطوط يتعلق بالتاريخ القريب المجهول عن بلد الله الحرام . . .

و « من تاريخ الصحافة في بلادنا » بحث ممتع هو الثاني من نوعه في هذا الميدان ، والأول هو بحث الأستاذ المحقق رشدى الصالح ملحس الذي استند إليه الأستاذ العامودي في بعض النقاط . . وقد سجل هذا البحث تكملة ما انتهى إليه الأستاذ رشدى ، فوصل حاضر الصحافة في هذه البلاد عاضها .

و «هل الحروب تطوى الحضارات؟ » بحث اجتماعى مركز جالت فيه يراعة الأستاذ جولة الباحث المتعمق ، ومن الجدير بالذكر أنناكنا نتخوف حين بداية الحرب العالمية الثانية أن تنهار الحضارة الحاضرة على عروشها فكان توجيه (المنهل) لذلك الاستفتاء إلى الأدباء أثراً من آثار الشعور بمرارة ما سيحدث أو ما نتخوف أن يحدث للعالم أجمع نتيجة للحرب المدمرة . . . وقد كان جواب الأستاذ الذي نتحدث عنه حصيفا مطابقا لما حدث ، فلم تنهر الحضارة بسبب الحرب ، بل مضت قدما إلى الأمام . . .

عد القروسي الأنصاري

مكة المكرمة

16 144. 1418 Williams & the 122 great and The sale with the Was one of the lending

سيانالمان في عَدْم بن لخطاب

سياسة المال ، أو السياسة المالية في عهد عمر بن الخطاب ، موضوع خليق بالدراسة والبحث في هذا العصر خاصة ، بعد أن تطورت العلوم والنظم المالية والاقتصادية ، وقطعت شوطا بعيداً من التقدم والنضج ، وأصبح النجاح في سياسة المال ، المعيار الأول لنجاح الأمم في سائر مرافقها الحيوية .

وعندما يدرس الباحثون تاريخ الإسلام في شتى نواحيه الاجتماعية والعمرانية — بله السياسية — يجدون أول ما يجدون في طليعة مفاخر المسلمين في الصدر الأول من تاريخهم ما أنشأه هذا الخليفة العبقرى العظيم من أنظمة عديدة في مختلف الميادين ، وفي رأس هذه الأنظمة دون أي شك أو مراء ، نظام عمر المالي ، أو بعبارة أخرى : سياسته المالية . .

لقد كان عمر أول من وضع السياسة المالية في الإسلام ، كنتيجة لابد منها لاتساع الفتوح وانفساح رقعة الدولة في أيام خلافته الراشدة ، فهو أول من أوجد الدواوين ، وعين أبواب الإيراد والمصرف ، ونظم حسابات كل منها . . ثم كان عمر أول من استعمل التاريخ الهجرى ، وعلاقة ذلك بالمال والحساب والسياسة المالية غنية عن البيان .

ويكفى أن نقول إن هذه السياسة العمرية هي التي ظلت نافذة المفعول في جميع الدول الإسلامية التي أعقبت الخلفاء الراشدين.

وإلى اليوم ما زالت أكثر قواعدها النبراس الذي يستضاء به ، والمبدأ الذي يجرى عليه العمل باستمرار . . ونظرة بسيطة إلى المؤلفات العربية القليلة في علم المالية تدلنا على ذلك في وضوح لا يقبل الشك . يقول الأستاذ الكبير « فارس الخورى » في كتابه القيم (موجز في علم المالية) : « وهو — أي عمر — الذي وضع أكثر القواعد المالية في علم المالية) : « وهو — أي عمر — الذي وضع أكثر القواعد المالية في علم المالية بعده على مخالفتها ، فبقي جانب عظيم منها نافذاً في عهد الأمويين والعباسيين واستمر بعضها إلى الزمن الأخير » .

وقد كان اتساع الفتوح في عهد عمر كما قلنا ، وتكاثر ورود الغنائم والأموال إلى عاصمة الخلافة في مقدمة الأسباب التي ألهمت الخليفة الثاني أن يضع أصول وقواعد سياسته المالية . . ولعل أول ما حدث في هذا الشأن ما يذكره المؤرخون من قدوم أبي هريرة رضى الله عنه إليه من البحرين ، وكان عاملا له هناك ؛ قدم إليه أبو هريرة ، ومعه مال كثير ، فقال عمر : بم جئت ؟ قال بخمسائة ألف درهم فاستكثر عمر ذلك وقال له : أتدرى ما تقول ؟ قال نعم ؟ مائة ألف خمس مهات . . فصعد عمر المنبر وقال : أيها الناس قد جاءنا مال كثير فإن شئتم عددنا له عدا ، فقام إليه رجل فقال : يا أمير المؤمنين قدرأيت هؤلاء الأعاجم — يعني الفرس والروم — يعني الفرس والروم — يدونون لهم ديواناً ، فقال عمر : « دونوا الدواوين » .

. وكان هذا باعث تدوين الدواوين ، على مثال ما كانت عليه في دولتى فارس والروم ، ومن ثم كانت في بادى الأمر تكتب بالرومية في الشام ، و بالفارسية في العراق ، و بالقبطية في مصر ، إلى أن جاء الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان ، فحول كتابة هذه الدواوين إلى اللغة العربية .

وكانت الإيرادات تجمع من الصدقات ومن أخماس الغنائم ، ومن الفيء ، وهو جزية أهل الدمة ومن الحراج ، ومن العشور ، ومن مواريث من ليس لهم وارث من موتى المسلمين . . .

وكانت الصدقات تؤخذ من أغنياء المسامين على المواشى والذهب والفضة والأثمار والزروع إذا بلغ كل منها نصاباً معيناً ، ثم تُردُّ هذه الصدقات إلى فقرائهم على النحو الذي بينه القرآن الكريم في آية: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل).

وكانت أخماس الغنائم تقسم على ثلاثة سهام لليتامى والمساكين وأبناء السبيل. وفي عهد عمر أعيد السهمان الآخران: سهم الرسول ؛ وسهم ذوى القربي إلى بيت المال.

وكانت الجزية تؤخذ من غير المسلمين في البلدان الرومية والفارسية التي افتتحها المسلمون ، وفي أوقات معينة من السنة ، وكانت تختلف

مقاديرها باختلاف درجات الأفراد وآخر ما استقرت عليه في هذا العهد هو (٤٨) درهما للرجل الغني و (٤٤) للمتوسط و (١٧) للفقير وكان يعفى النساء والصبيان وأهل العاهات والرهبان من دفع الجزية فيما عدا البلاد التي عقدت شروط الجزية معها ، باتفاق خاص كمصر التي كان يؤخذ على غير المسامين فيها ديناران عن كل من بلغ الحلم شريفهم ووضيعهم على السواء إلا النساء .

وكان الخراح يؤخذ على الأراضي في البلدان التي فتحها المسامون وتركوها في أيدى أهلها ملكا لهم ، فكانوا يجعلونه أحيانا خراجا موظفا ثابتاكا جرى في سواد العراق ، وأحيانا خراج مقاسمة ، و بقيت ضياع البطارقة والأمراء المنهزمين ملكا لبيت المال يقبلها العال ويستثمرونها لخساب الخزانة العامة ، والعشر هو الحصة الشائعة المضرو بة على حاصلات الأرض التي أسلم أهلها عليها من أرض العرب أو العجم ، أو ملكها المسامون عنوة من قوم لا تقبل منهم الجزية كعبدة الأوثان والمجوس ، ومثلها الأرض التي احتازها المسامون وقسموها بين الغانمين (1).

وكان من رأى فريق كبير من أقطاب المسامين أن تقسم أراضى البلدان التي فتحها المسامون على المجاهدين باعتبارها من الغنائم. وهذا يجدر بنا أن نشير إلى موقف عمر أمام أصحاب هذا الرأى . فقد أبي عمر هذا

⁽١) موجز في علم المالية للاستاذ فارس الخوري .

التقسيم. ووقف وقفته الحالدة . وقفته التي دلت على منتهى بعد النظر . لقد تحدى عمر في صرامة وسداد كبار أهل الحل والعقد من أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وقال لهم قولته المشهورة: « فكيف بمن يأتى بعدكم من المسلمين فيجدون الأرض قد اقتسمت بمن عليها ، وحيزت ارثا عن الآباء ما هذا برأى . . » فقال له عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ؛ فما الرأى ؟ ما الأرض وعلوجها إلا مما أفاء الله عليهم (أي الفانحين) فقال عمر: ما هو إلا كما تقول . ولست أرى ذلك . . فإذا اقتسمت أرض العراق بعلوجها . وأرض الشام بعلوجها فبماذا تسد الثغور . ؟ وما يكون للذرية والأرامل؟ فلما أكثر هؤلاء عليه واختلف المهاجرون في هذا . رآى أن يستشير بعض كبراء الانصار . فلما اجتمعوا قال لهم : قد سمعتم كلام هؤلاء القوم الذين زعموا أني أظلمهم حقوقهم. وأني أعوذ بالله أن أركب ظلما . لمن كنت ظلمتهم شيئًا هو لهم وأعطيته غيرهم . لقد شقيت . . ولكن رأيت أنه لم يبق شيء يفتح بعد أرض كسرى . وقد غنمنا أموالهم وأرضهم وعلوجهم . فقسمت ما غنموا من أموال بين أهلة وأخرجت الخمس فوجهته على وجهه وأنا في توجيهه وقد رأيت أن أحبس الارضين بعلوجها وأضع عليهم فيها الخراج وفي رقابهم الجزية يؤدونها فتكون فيئا للمسلمين المقاتلة والذرية ولمن يأتى بعدهم أرأيتم هذه الثغور لابد لها من رجال يازمونها؟ أرأيتم هذه المدن العظام كالشام

والجزيرة والكوفة والبصرة ومصر لابد لها من أن تشحن بالجيوش وأدرار العطاء عليهم. فمن أين يعطى هؤلاء إذا قسمت الارضون والعلوج؟ فقالوا جميعا. الرأى رأيك فنعم ما قلت وما رأيت (١).!

ما أعظمه من موقف رائع سجله التاريخ لعمر في ذلك اليوم العصيب! ولقد أثبت الزمن واثبتت علوم المال والاقتصاد كلها فيا بعد أن رأى عمر في عدم موافقته على قسمة الأرضين كان هو وحده الرأى الناضج السليم.

وكان عمر في تمسكه برأيه هذا يرمي إلى هدف... كان يرمي إلى أن يكون لدولة الاسلام الناشئة إذ ذاك باب مضمون من أبواب الايرادات الثابتة تشمل فائدته الحاضر والمستقبل معا وأى خطة في مثل هذه الحال يمكن أن تكفل ذلك سوى ما ارتآه عمر ؟ . إن هذه الخطة العمرية أو هذه السياسية العمرية تكفل الحاضر بما يؤديه لخزينة الدولة سنويا من المال هذا الباب الثابت من أبواب الايراد حيث يصرف هذا الايراد في توطيد الأمن وفي المحافظة على الثغور وفي غير هذين من مصالح المسلمين ثم هي أخطة تكفل المنفعة المستقبلة بلا مراء لأن هذه الأراضي سوف تبقي للذرية وللجيل الذي سيأتي وسوف يبقي للدولة الاسلامية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن والاسلامية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن الاسلامية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن الاسلامية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن الاسلامية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن الاسلامية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن الاسلامية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن المياهية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن المين المين المياهية من خراجها الثابت الدائم معين لا ينضب مهما تطاول الزمن المين المين

⁽١) يراجع تفصيل ذلك في كتاب الخراج للقاضي أبي يوسف.

وشيء آخر أيضاً ...

شيء آخر فطن له عمر ورمي إليه من وراء اتخاذه لهذا الإجراء ... ذلك هو أن يبقي المسلمون كما كانوا من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، متفرغين لمهمتهم الكبرى وهي الجهاد ثم المحافظة على ما افتتحوه من البلدان ، ثم هم يعد لهم من الغنائم ، ولهم من العطاء الدائم الذي يقرره لهم الجليفة ما يكفيهم ، فاما ما عدا هذا .. أما اقتسام الأرضين وامتلاكها الخليفة ما يكفيهم الأكبر منهم — فليس هذامن الحكمة في شيء . لأن في ذلك إجحافا محققا يلحق خزانة الدولة . أو بيت المال وهو أحوج ما يكون إلى الموارد الغنية ، لكي يمون منها الجميع . ويصرف منها للجميع ، ثم لأن في ذلك ظلما للذرية وللجيل الذي سيأتي . ثم فيه .. — وهو الأخطر والأهم — مشغلة للمسلمين عن مهمتهم الإسلامية الأولى .. مهمة الدعوة والإرشاد والجهاد في سبيل الله .

وأخيراً ماذا بعد كل هذا ؟ أم بعبارة أخرى .. هلكان هذاوحده كل ما أراده الفاروق العظيم حينا صمم على تنفيذ هذا الإجراء ؟

الجواب . . كلا بطبيعة الحال و بحكم الواقع · فقد كان عمر يرمى إلى هدف آخر أيضاً وكان هذا الهدف هو مراعاة سكان البلاد الأصليين إلى جانب مراعاته للفاتحين من المسلمين فأراد أن يدع للأولين أراضيهم

يستمرون في تملكها . و يشغلونها على خير الوجوه أراد أن يدعهم أحراراً وشأنهم في تملكهم لأراضيهم وتشغيلهم لها ٠٠ من جهة تحقيقا لفكرة الإسلام في الرأفة والرحمة والعدالة الاجتماعية · ومن جهة أخرى لكي يمكن أن يستفاد من هذه الأراضي على أوسع نطاق . ولكي يمكن أن يستخدم هؤلاء السكان كل ما أوتوا من خبرة ونشاط في استغلال هذه الأراضي بإخلاص فيكون من ذلك إبقاء لمصلحتهم ويكون من ذلك — أيضا — خير ضمان لاستمرار الإنتاج وبذلك يستفيد بيت للالل فائدة محققة أقل ماتوصف به هو : الثبات والاستقرار . .

وكان من متمات هذه السياسة في ترك أراضي البلدان المحتلة لأصحابها الأصليين أن حظر عمر أيضاً بيع هذه الأراضي كما حظر على العرب شراءها

وفي هذا الصدد يقول سيد أمير على في كتابه (مختصر تاريخ العرب): وقد استطاع — أى عمر — بثاقب فكره و بعد نظره وهي ميزة كانت تنقص خلفاء العصور المتأخرة أن يدرك أن توطيد دعائم الامبراطورية وترقيتها ماديا إنما يتوقفان على رفاهية طبقة الفلاحين من سكان البلاد الأصليين وتحقيقاً لهذه الغاية منع بيع العقار والأراضي الزراعية في الأمصار المحتلة كما سن قانونا يحظر فيه على العرب امتلاك الأراضي والضياع.

ويقول (نيكلسون) في كتابه (تاريخ العرب الأدبي) مشيراً إلى ما كان من النتأج لهذه السياسة: « . . . وفي ظل النظام الذي سنه عمر انتظمت الأمور في بلاد العرب بعد أن طهرت من أدران الشرك وأصبحت مورداً خصباً وقاعدة ثابتة لتموين الجيوش الإسلامية الدائمة وصار العرب المقيمون في المقاطعات المفتوحة أساساً لتموين القوات الحربية على الإقامة في معسكرات كبيرة والانفاق عليهم مما يجبي من غير المسامين وكان من نتائج هذه المعسكرات أن قامت مدينتان ذواتا أثر بارز في التاريخ الأدبي ها البصرة عند ملتقي دجلة بالفرات والكوفة التي ظهرت إبان ذلك الحين أيضا على الفرع الغربي للفرات وعلى مقر بة من الحيرة » .

وقد كان لخراج هذه الأراضي الواسعة الفضل الأكبر في تدعيم المالية العامة وكان من أثره أن أحدث عمر (نظام العطاء) فوسع بذلك على المسلمين) ورفع من مستوى المعيشة وقرر الرواتب للعال والقضاة والمؤذنين وغيرهم . . ولقد وصل إيراد العراق وحده في سنة ٢٠ هالى مائة وعشرين مليون درهم .

وكان من منابع الإيرادات العامة في ذلك العهد (العشور) وكانت تؤخذ بنسبة عشر المحصول على الأراضي الزراعية التي لايؤخذ عليها خراج ؛ ومن العشور أيضاً ما كان يؤخذ رسوماً على العروض التي يأتي

بها التجار من البلدان الأجنبية 'وكانت تؤخذ بنسبة ربع العشر من المسلمين ؛ ونصف العشر من الذميين ؛ و بنسبة العشر من غير الذميين . كتب أبو موسى الأشعرى إلى الخليفة عمر : « إن تجاراً من قبلنا من المسلمين يأتون أرض الحرب فيأخذون منهم العشر » فكتب إليه عمر :

« خذ أنت منهم كما يأخذون من تجار المسلمين « وخذ من أهل الذمة نصف العشر ومن المسلمين من كل أربعين درهما درهما وليس فيما دون المائتين شيء فاذا كانت مائتين ففيهما خمسة دراهم وما زاد فبحسابه »

وفى كتاب الخراج للقاضى أبى يوسف أن أول من بعث عمر ابن الخطاب رضى الله تعالى عنه على العشور زياد بين جدير فأمره أن لايفتش أحدا وما مر عليه من شيء أخذ من حساب أربعين درها ، درها واحداً من المسلمين ومن أهل الذمة من كل عشرين واحداً ؛ ومن لاذمة له العشر . .

وواضح أن عمر بن الخطاب إنما أراد من تقرير هذه العشور أن يعامل التجار من غير المسامين بمثل ما يعامل به النصارى تجار المسامين فاذن قد سبق عمر إلى تطبيق المبدأ الذى أصبح يطلق عليه اليوم «مبدأ المعاماة بالمثل » في القوانين الدولية . .

وإلى جانب العشور ، كانت هناك منابع أخرى للايراد ، كمواريث من لا وراث لهم ، وكغيرها مما تأتى أهميته في المكان الثاني . .

ولم يغب عن ذهن عمر ، وقد أخذ على نفسه أن يضع الأصول والقواعد لمالية المسامين ، أن يضع الضمانات الواجبة للمحافظة على الأموال العامة ، فهو علاوة على ما اشتهر عنه من صرامته وشدته مع كل عامل من عماله ومراقبته لكل حركة وسكنة من حركات وسكنات هؤلاء العال وتدقيقه في كل ما يعرض عليه من شكاوي وغيرها علاوة على كل ما ذكر فقد أحدث لأول من نظام التفتيش المالي . . واختار أول ما اختار شخصاً معيناً هو « محمد بن مسلمة » اختاره لاقتصاص أخبار العال ، وتحقيق الشكايات التي ترد عنهم ، وكان يبعث لكل عمل أناسا مخصوصين ، فمنهم من يتولى تقدير الخراج ومنهم من يقوم باحصاء الناس ومنهم من يوكل إليه مساحة الأرض ، ومراقبة حباية الأموال ، يقول الجاحظ وهو يصف دقة عمر ويقظته في رقابته لعاله: « إن علم عمر بمن نأى عنه من عماله كعلمه بمن بات معه على مهاد واحد ، وعلى وساد واحد، فلم يكن في قطر من الأقطار ولافي ناحية من النواحي عامل إلا وعليه عين لا يفارقه ، فكانت الفاظ من بالمشرق والمغرب عنده في كل ممسى ومصبح ، وأنت ترى ذلك في كتبه إلى عماله ، حتى كان العامل منهم يتهم أقرب الحلق وأخصهم به . . » و يقول المغيرة

بن شعبة — وهو من هو في الدهاء — : إنه — أى عمر — كان أفضل من أن يَخدَع ، واعقل من أن يُخدع!

وقد شرع عمر في استعال التاريخ الهجرى ، بعد أن ظل المسلمون يؤرخون بالاحداث الشهيرة لديهم كاكان العرب قبل الإسلام ، يصنعون ، وكان بدء استعال هذا التاريخ في سنة ١٦ للهجرة بعد أن أشار عليه على بن أبي طالب رضى الله عنه بأن يجعل التاريخ من السنة التي هاجر فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة .

وفى السنة الثامنة عشرة من الهجرة ضرب عمر الدراهم على نقوش الدراهم الفارسية وكانت متداولة فى عهد عمر ، وقبل الإسلام كان العرب يستعملون نقود فارس والروم من دراهم ودنانير.

* * *

وبعد . . فهذا هو عمر في سياسته المالية ! بل هذا هو عمر الفاتح العظيم !

الفاتح الذي لم تكن فتوحه وقفا على ميدان واحد فحسب و كان فتحه الموفق و إنما شملت فتوحه كافة ميادين الحرب والسلام . . . وكان فتحه الموفق في ميدان التأسيس المالي للدولة الإسلامية إبان تكوينها في طليعة هذه الفتوح!

عمر بن الخطاب والضّما الاجماعي

من الكلمات التي شاعت كثيرا في هذه الأعوام الأخيرة : كلة « الضمان الاجتماعي » وقد أصبح لهذه الكلمة مدلولها الخاص اليوم ، فهي تعني أن الدولة في هذا العصر يعتبرها الناس مسؤولة عن رعاياها في نطاق أوسع مما كانت عليه هذه المسؤولية في العهود الغابرة . . وأن عليها واجب السعى لتحسين وتسهيل معيشة هؤلاء الرعايا بصورة عامة ، وليس هذا فحسب بل أن على الدولة أن تؤمن لكل فرد قادر على العمل عملا . . إذا لم يستطع هو نفسه أن يؤمن ذلك العمل . . - و بهذا وحده - يمكن أن يتاح للدولة - أياكانت - أن تقضى على ما يسمونه (الفقر) أو (العوز) أو بعبارة أخرى . يمكنها أن تقضى على عدو الإنسانية رقم (١) ؛ وبهذا أيضا لا يمكن أن يشعر أى فرد من المواطنين أنه « كمية مهملة » في المجتمع الذي يعيش فيه ؛ أو أنه عالة على هذا المجتمع ، أو أن هذا المجتمع قد اضطره إلى أن يسأل الناس الآخرين . فأن شاؤوا أعطوه و إن شاؤوا -ر موه . . .

وأما غير القادرين . . . أو بتعبير آخر ؛ أما العاجزون عن أن يقوموا بأى عمل ما ؛ لأى سبب من أسباب الشيخوخة أو المرض ،

وأما غيرهم وغيرهم من الأرامل واليتامى ، وكل من ليس له أى إيراد يكفيه شر الحاجة ؛ فهؤلاء جميعا تكفلهم الدولة بمالها من حق السلطة على الأموال العامة ، و بما عليها مر الواجبات والالتزامات نحو كل فرد وكل جماعة من أفراد الأمة وجماعاتها . . .

وفكرة الضمان الاجتماعي هذه . . لنا أن نقول عنها إنها (حدَث جديد) بالنسبة لعالم اليوم، والواقع أن هذه الفكرة في معناها المفهوم هذا ، لم تبرز أ كثرها ما برزت إلا من خلال أحداث الحرب العالمية الثانية ، وعلى الخصوص عندما ظهر في بريطانيا «مشروع بيفردج» المشهور وهو مشروع يهدف إلى التأمين الاجتماعي بكل ما أصبحت ترمى إليه هذه الكلمة ومعلوم أنه في أعقاب تلك الحرب، وعندما بدأ النزاع يشتد بين المعسكرين الديموقراطي والشيوعي ، أخذت كلات « الضمان الاجتماعي » و « التأمين الاجتماعي » « العدالة الاجتماعية » تتوغل في أذهان الجماهير وكان من ضمن مقررات هيئة الأمم المتحدة - كما هو معروف - أن أصبح لها قسم خاص بالأمور الاجتماعية والدراسات الاجتماعية ، وتبارت معظم الحكومات في هذا الميدان ، فأنشئت كل منها في بلادها وزارة خاصة للشئون الاجتماعية . . .

ولقد سبقت مصر الشقيقة غيرها من أقطار العروبة ، فوضعت

أضخم مشروع للضمان الاجتماعي في عام ١٩٥١ على يدّ وزيرها الشاب، الدكتور أحمد حسين.

ويتضمن مشروع الضمان الاجتماعي المصرى تخصيص رواتب للأرامل والأيتام والعجرة إلى جانب توفير العمل للقادرين، وفي صحف مصر الواردة في هذا الشهر (فبراير ١٩٥٢) أن وزارة الشؤون قد شرعت في تطبيق هذا المشروع في مدينة القاهرة بعد أن سبق أن عممته في العام الماضي في جميع أنحاء القطر، و بذلك يكون هذا المشروع قد شمل القطر المصرى جميعه بدون استثاء...

* * *

لقد قلت في أول هذا المقال أن فكرة الضمان الاجتماعي هذه إنما هي (حدَث جديد) بالنسبة لعالم اليوم! وأنا أعنى بعالم اليوم؛ هذا العالم الذي يقول عن نفسه أنه العالم المتحضر أو العالم المتمدن، أو العالم الذي بلغ فيه الفكر والعلم أقصى المراحل في التقدم والارتقاء..

ولكن . . هل فكرة الضمان الاجتماعي تعتبر حدَّ الجديداً كذلك بالنسبة للتاريخ الإنساني ؟ أو بالنسبة لتاريخ العرب وتاريخ المسلمين . ؟

إن هذا التاريخ يقول بأفصح العبارات : كلا ! ليست فكرة

الضمان الاجتماعي حدّثا جديداً في هذا العالم ، بل ليست فكرة الضمان الاجتماعي شيئاً تمخضت عنه عبقرية العصر الحديث ، و إنما فكرة الضمان الاجتماعي فكرة مسبوقة

ولقد جاءت أول ما جاءت عن طريق الإسلام! وكان عمر بن الخطاب خليفة المسلمين العبقري العظيم أول من أتيح له بعد أن السعت رقعة الإسلام — أن يقوم بتحقيق أول مشروع للضان الاجتاعي . . بطريقة فذة مثالية وفي أسمى صورة عرفها تاريخ الإنسان! الإجتاعي . . وفي الذي أوجد لأول مرة في تاريخ العالم ، فكرة الضمان الاجتماعي . «وفي أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم» والإسلام ولا فخر — هو الذي جعله (حقاً) وليس (إحسانا) . . . وكان الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه يتولى تطبيق ذلك على أكمل وأدق ما ينبغي أن يكون ، وعلى مثل ما كان عليه الرسول صلى الله وسلم وسلم ، سار خليفته الأول أبو بكر الصديق . . .

وفي العهد النبوي الكريم، وفي عهد خليفته الأول رضى الله عنه كان كل شيء يجرى بسيطاً . . لأن الدولة لم تتسع بعد . . . من أجل هذا لم تكن هنالك أية نظم أو أية قواعد لتدوين ما يرد من أموال الدولة ، ثم تدوين أنواع النفقات ، فلما جاء عهد عمر . . .

وازدادت الفتوح واتسعت الدولة واحتاجت تبعاً لذلك إلى أن تضع لنفسها من الأنظمة الجديدة ما يتلاءم وحياتها الجديدة . . رأى هذا الخليفة العظيم أن يساير هذه الروح ، وأن يضع الأسس لهذه الدولة الإسلامية الناشئة ، فما هو إلا أن بدأ أول ما بدأ بإنشاء الدواوين على مثال ما كانت عليه في فارس والروم ، وما هو إلا أن أربّخ التاريخ ، ومأ هو إلا أن منع تمليك الفاتحين المسلمين أراضي البلدان المفتوحة وصمم أن تكون هذه الأراضي ملكاً لأصحابها الأصليين على أن يؤدوا لبيت المال خراجا سنويا . لماذا كل هذا ؟! لكي ينشيء للدولة الإسلامية نظاماً ماليا ثابتاً من تكراً على دعام قوية . .

وكان هذا الإجراء المالى الخطير من جانب عمر بن الخطاب رضى الله عنه أول مادة رئيسية مما أخذ على نفسه أن يرسى قواعده للمسلمين من برنامج يحقق كل ما تنطوى عليه كلة ضمانة اجتماعية!!

أجل . . لم يكن تدوين عمر للدواوين ، وتأريخه للتاريخ ، وتحريمه تمليك الأراضي المفتوحة و إصراره على إبقائها لأصحابها لكي تستفيد المالية من خراجها السنوى الوفير . لم يكن كل ذلك إلا تمهيداً لقيامه بأول عمل ضخم في ميدان التأمين الاجتماعي ، على أرسخ القواعد والنظم ، مستلهما في ذلك تعاليم الإسلام وما سبق أن بدأ به الرسول وتابعه فيه خليفته الأول أبو بكر الصديق .

إن التاريخ ليسجل بمداد الفخر والإعجاب أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أول من وضع نظاماً كاملاً للضمان الاجتماعي ، على أساس تعاليم الإسلام ، وكان أسلو به البالغ المدى من حيث الدقة والرأفة والحزم في تطبيقه لهذا النظام الكامل ، من أروع ما تحدث به الناس في الشرق والغرب على من العصور .

وقد شهد ما ما الشهد السامة » (فيقول ا عراسة « وزيه الم كان

كانت المادة الأولى من مواد هذا النظام إنشاء الدواوين وتقييد أسماء الناس . وفرض العطاء لهم جميعا ، على اختلاف طبقاتهم ومراتبهم ، فلم يدع عمر جماعة من المسلمين إلا وفرض لهم من هذا العطاء ، وكانت قاعدته تقديم قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأهل السابقة في الاسلام فبدأ بأمهات المؤمنين — أزواجه صلى الله عليه وسلم — فكتب لهن في عشرة آلاف درهم ، وجعل عطاء عائشة رضى الله عنها اثنى عشر ألفاً . . ولعلى بن أبى طالب خمسة آلاف ، ومثل ذلك لمن شهد بدراً من بنى هاشم . . ثم أتبعهم بمن شهد بدراً من المهاجرين والأنصار وفرض لكل منهم خمسة آلاف درهم في كل سنة ، حليفهم ومولاهم معهم بالسواء ، وفرض لمن كان له إسلام كاسلام أهل بدرومن مهاجرة معهم بالسواء ، وفرض لمن كان له إسلام كاسلام أهل بدرومن مهاجرة الحبشة ثمن شهد أحداً أربعة آلاف ، وفرض لأبناء البدرين ألفين الحبشة ثمن شهد أحداً أربعة آلاف ، وفرض لأبناء البدرين ألفين الحبشة ثمن شهد أحداً أربعة آلاف ، وفرض لأبناء البدرين ألفين الحبنا وحسينا فإنه ألحقهما بأبيهما ، ففرض لكل واحد منهما خمسة

(4)

آلاف وفرض لمن هاجر قبل الفتح لكل رجل منهم ثلاثة آلاف درهم، ولمسلمة الفتح لكل رجل منهم ألفين ، وفرض لغلمان أحداث من أبناء المهاجرين كفرائض مسلمة الفتح ، وفرض لأسامة بن زيد أربعة آلاف، وهنا يعترض ابن الخليفة عبد الله بن عمر و يقول لأبيه:

« فرضت لى فى ثلاثة آلاف ، وفرضت لأسامة فى أربعة آلاف ، وقد شهدت ما لم يشهد أسامة » ... فيقول عمر : « زدته لأنه كان أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم منك! وكان أبود أحب إلى رسول الله عليه وسلم من أبيك!! » (١) .

وهكذا يمضى عمر في تعميمه لهذا العطاء . فيفرض لباقي طبقات الأمة على منازلهم وقراءتهم القرآن ، وجهادهم ، ثم يجعل من بقي من الناس بعد هؤلاء باباً واحداً ، فيلحق من جاء ، من المسامين بالمدينة في خمسة وعشرين دينارا لكل رجل ، ويفرض لآخرين معهم ، ويفرض لأهل اليمن وقيس بالشام والعراق . لكل رجل ما بين ألفين ، إلى ألف ، إلى تسعائة ، إلى خمسائة ، إلى ثلاثمائة ولم ينقص أحدا عن ثلاثمائة . . ثم يقول : « لمن كثر المال لأفرض لكل رجل أر بعة آلاف درهم (٢)» وكان للنساء المهاجرات جميعهن نصيبهن من هذا العطاء . فرض عمر لكل منهن ثلاثة آلاف درهم ، وكتب له عمال أهل العوالى ، فكان

⁽١) البلاذري: فتوح البلدان . (٢) المصدر السابق .

يجرى عليهم القوت (ا)وكان يفرض للمنفوس مائة درهم فاذا ترعرع بلغ به مائتى درهم فاذا بلغ زاده . . وكان إذا أتى باللقيط فرض له مائة، وفرض له رزقاً يأخذه وليه كل شهر بقدر ما يصلحه ثم يزيده من سنة إلى سنة ، وكان يوصى بهم خيراً ، و يجعل رضاعهم ونفقتهم من بيت المال (٢) .

وفى فتوح البلدان للبلاذرى . أن عمر بن الخطاب ، كان يحمل ديوان خزاعة حتى ينزل تُديد فتأتيه بقديد فلا تغيب عنه إمرأة بكر ولا ثيب ، فيعطيهن في أيديهن ... ثم يروح فينزل عسفان فيفعل ذلك أيضاً حتى توفى .

وجاء إلى عمر خالد بن عرفطة العذرى ، فسأله عمر عما وراءه ، ؟
فقال خالد: تركتهم يسألون الله لك أن يزيد في عمرك من أعمارهم!!
ما وطئ أحد القادسية إلا وعطاؤه ألفان ، أو خمس عشرة مائة وما من مولود ذكراً كان أو أنثى إلا ألحق في مائة وجريبين في كل شهر ، قال عمر : « إنما هو حقهم وأنا أسعد بأدائه إليهم لو كان من مال الحطاب ما أعطيتموه .. ولكن قد علمت أن فيه فضلا فلو أنه إذا خرج عطاء ما أحد هؤلاء أبتاع منه غنماً ، فجلها بسوادهم ، فإذا خرج عطاؤه ثانية ابتاع الرأس والرأسين فجعله فيها ، فإن بقي أحد من ولده كان لهم شيء قد الرأس والرأسين فجعله فيها ، فإن بقي أحد من ولده كان لهم شيء قد

⁽١،١) المصدر السابق.

اعتقدوه فأنى لا أدرى ما يكون بعدى ، وأنى لأعم بنصيحتى من طوقنى الله أمره ، فأن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : من مات غاشاً لرعيته لم يرح رجح الجنة!! ».

أجل . . هكذا يقول عمر . . . إن ما أعطاه للمسلمين إيما هو حقهم ؟ وأنه أسعد بأدائه اليهم . . ثم ماذا أيضاً ؟ ! إِنَّه يرى أن في هذا العطاء زيادة عن حاجتهم ، فيود لو أنهم يعملون على استمار مايزيدعن حاجتهم ، من عطائمهم ليبقي لأولادهم من بعدهم .. بمثل هذه الروح المثالية كان عمر يهتم بأمن المسلمين ؛ و بمثل هذا العطف الخالص كان عمر يطبق ضانه الاجتماعي في غير منّ وفي غير استعلاء . . فأى ضمان اجتماعي حديث يرتفع إلى مستوى ذلك الضمان الاجتماعي العمري ؟! بل أي حقوق للانسان - في العصر الذي يتبجح فيه متبجحون بإعلان حقوق الإنسان -يمكننا أن تقول عنها إنها حقوق معترف بها تماما ، كما كانت عليه الحال The are it as man of illness della flynde dire allitelle all ading on the is a should be said the little in add أجد مؤلاء أخام منه غنا، فإما بوادع ، فإذا خرج عمالوه ثانية اخاع Hele ellipsi ed esta eli esta es ela di di se rece

. . وفي الواقع أن كل ما شوهد في هذه السنوات الأخيرة ، من مشروعات مختلفة للضمان الاجتماعي على ما اشتملت عليه من تنظيم دقيق وما اتسمت به من روح الرغبة في القضاء على الحرمان ب . في الواقع أن كل هذه المشروعات لا يمكن أن يقال عنها أنها تشبه في قليل أو كثير ما سبق أن حققه في هذا المجال (عمر بن الخطاب) رضى الله عنه . قبل أربعة عشر قرنا من الزمان . . ونظرة واحدة مقارنة إلى الضمان الاجتماعي لعهد الفاروق العظيم ، و إلى المشاريع الضمانية اليوم ، ترينا أي ضمان مثالي كان ضمان عمر . . وأي بون شاسع كان بينه و بين هذه الضمانات العصرية . !

15 " Jan 14/20 " (12 6 4 10 14/4 die 3 4 1/4)

المال الله المنك في وزارك الطول الاجاعية!!

وأى مثالية أروع من هذا الذي أتاه عمر في القرن السابع الميلاد — من إغداق عطائه ، حتى المنفوس ، حين يفرض له مائة درهم فاذا ترعم عبلغ به مائتي درهم ، فاذا بلغ زاده .. وهكذا . ؟

وأى عطف إنسانى أبلغ من أن يذهب الخليفة بنفسه إلى القرى البعيدة ، حاملاً معه سجلات العطاء ، فلا تغيب عنه امرأة ، بكر ولا ثيب ، فيعطيهن في أيديهن ، دون أن يفكر في أن يعهد بذلك

إلى «باحث اجتماعي » أو أى نوع من أنواع الموظفين كما هو اليوم في البلدان التي أنشئت فيها وزارات الشئون الاجتماعية . ؟

حتى أهل الذمة شملهم عطاء عمر . . مر" بشيخ منهم يسأل على أبواب المساجد ، فقال له : ما أنصفناك ، أخذنا الجزية منك في شبيبتك وضيعناك في كبرك ، ثم أجرى عليه من يبت المال ما يقوم بأمره . وهذا العطاء المنظم الشامل ؛ أتراه كان كافياً في نظر عمر لكي

الحق أن عمر لو أراد أن يقف عند مجرد إنشائه لديوان العطاء ، وفرضه لما فرضه من أعطيات شملت القاصى والدانى مع ما صاحب ذلك من رقابة شديدة صارمة كان يتولاها هو دون أن يكل أمرها إلى غيره . الحق أنه لو أراد أن يقف عند مجرد فرضه للعطاء ، ومراقبته لتطبيقه . . كان بإمكان التاريخ المنصف أن يقولها كلمة مدوية : « إن عمر قد أدّى واجبه كاملاً غير منقوص نحو ر به ونحو رعاياه أجمعين . . »

غيرأن عمر ؛ في شدة حساسيته ويقظته ، و إدراكه التام لحقيقة ما يمكن أن يقع من خلل و إهمال في كل مجتمع مهما كانت النظم القائمة دقيقة ، ومهما كانت الرقابة على تنفيذها دقيقة ، إن عمر — وهو هو هذا الرجل — ماكان يمكن أن يكفيه كل هذا العمل الضخم ، وما كان يمكن أن يكفيه كل هذا العمل الضخم ، وما كان يمكن أن يقول عنه التاريخ ما يقول . . إن عمر وما كان يمكن أن يكفيه أن يقول عنه التاريخ ما يقول . . إن عمر

ينام ويستريح ؟!

ما كان يمكن أن يكفيه أن يضع نظاما، ثم يسهر على مراقبة تطبيقه فحسب . . إنما يريد عر شيئاً عظيما وراء هذا كله ، يريد أن لا يبقى في رعيته ذو حاجة ، ولا يبقى فيها محروم . . إن عمر ليشعر من أعماق نفسه أنه مسئول عن كل فرد من أفراد هذه الرعية ، بل أكثر من ذلك ، مسئول حتى عن الحيوانات التي هي في حوزة هذه الرعية ، فأى شيء وراء هذا ، إلا التعب والعرق والدموع ؛ وأى شيء وراء هذا إلا أن يسهر الليل والناس نأيمون ؛ وأى شيء وراء هذا إلا أن يجعل من أوليات أعماله أو أخريات أعماله في كل ليلة أن يتجول في المدينة ، لايدع ناحية من نواحيها دون أن يمر بها ، لعله يجد محروماً نسيه الخليفة فما خصه بنصيبه من العطاء ، أو لعله يجد ذا حاجة ، لم يكفه نصيبه من العطاء فيمده عما يكفي حاجته ، أو لعله . . أو لعله . . ؟ ؟

ولعل حادث تلك المرأة وصبيانها و إسعاف عمر إياهم في ليلة من تلك الليالي ، لعل ذلك الحادث من أشهر ما سجله التاريخ لعمر . . وما أكثر ما سجله التاريخ لعمر من نظائر لهذا الحادث النبيل!

ومن هذه الحوادث أيضاً: أن طلحة رأى عمر خارجا في سواد الليل فتتبعه مستخفيا فدخل عمر بيتا ورجع فلما أصبح طلحة ذهب إلى ذلك البيت و إذا بعجوز عمياء مقعدة ... فقال لها : ما بال هذا الرجل بأتيك ؟ قالت : إنه يتعاهدني منذ مدة طويلة ، يأتيني بما يصلحني إلى آخر ما قالت .. فقال طلحة ثكلتك أمك ياطلحة أعثرات عمر تتبع ؟!

ولقد أشرنا إلى ما فرضه عمر من عطاء للمنفوس .. فاقرأ هذا الحادث وهو قد يدلك على السبب الذي جعل عمر يفرض هذا العطاء: سمع عمر بكاء طفل آخر الليل ، فأتى أمه فقال : إنى لأراك امرأة سوء ؛ مالى أرى ابنك لا يقر منذ الليلة! قالت يا عبد الله: قد أضجرتني منذ الليلة ، إني أريضه على الفطام ، قال : ولم ؟ قالت : لأن عمر لا يفرض لرضيع ، و إنما يفرض للفطيم ، قال عمر : وكم له ؟ قالت : إثنا عشر شهراً ، قال : لا تعجليه وذهب فصلى الفجر وما يستبين الناس قراءته من غلبة البكاء عليه ، فلما سلم قال : « يا بؤسا لعمر كم قتل من أولاد المسلمين! . . . » ثم أمر فنادى أن لا تعجلوا أولادكم عن الفطام فانا نفرض لكل مولود في الإسلام وكتب بذلك إلى الآفاق كافة ... ومما قاله رضى الله عنه وكان ذلك في آخر سنة من خلافته: « إن عشت لأسيرن في البلاد حولا فأقيم في الشام ومصر والبحرين والكوفة والبصرة وغيرها ، فإني أعلم أن للناس حوائج تقطع عني ، أما هم فلا يصلون إلى . وأما عمَّالهم فلا يرفعونها إلى " » . . و في عام الرمادة حين أجدب الناس وجاعوا من قلة المطر ، رآه الناس لا يأ كل الزيت حتى تغير لونه وكان يمد الأعراب بالإبل والقمح والزيت حتى محلت الأرياف كلها وقام عمر يدعو لهم أن يرزقهم الله فاستجاب الله له ، فقال حين نزل الغيث : « الحمد لله ، والله لو أن الله لم يفرجها ما تركت أهل بيت من المسلمين أهل سعة إلا أدخلت عليهم معهم عدادهم من الفقراء فلم يكن إثنان يهلكان من الطعام على ما يقيم واحدا . . » .

و في ذلك العام اشترت امرأة عمر شيئاً من السمن بستين درها ، فقال عمر : ما هذا ؟ قالت : هو مالى ، ليس من نفقتك . فقال لها : ما أنا بذائقه حتى يحيا الناس .

وكان عام الرمادة من أشد ما مر" على المسلمين هماً وهولا . . غيرأن ما عالج به عمر هذه الشدة وما ساس به أمور الناس ذلك العام ، وما قام به من إشراف دقيق على التموين العام للمسلمين وما أبداه إلى جانب ذلك من تقشف إلى أبعد حدود التقشف . . كل ذلك كان له أثره في تخفيف وطأة هذه الازمة إلى أن أزاحها الله .

ومما أجراه عمر في ذلك العام أن كتب إلى كل من أبي عبيدة في الشام وعمرو بن العاص في مصر يستغيثهما ، فأرسل إليه أبو عبيدة أربعة آلاف راحلة عليها الطعام فقسمها بين أهل المدينة وما حولها من القرى . . وكتب إليه عمرو: لبيك يا أمير المؤمنين ! قد بعثت إليك بعير — أى قافلة — أولها عندك وآخرها عندى فوسع بها عمر على الناس .

وعام الرمادة كان السبب في أمر عمر لعمرو بن العاص أن يحفر خليجاً يجرى به ماء النيل حتى بحر القلزم ، لنقل ما يلزم الحرمين من المؤونة والميرة ، فحفره وسير فيه المراكب تحمل الطعام إلى الحجاز .

وقد كان عمر في عام الرمادة أعظم الناس غما لما أصاب المسلمين من هذه الضائقة حتى قيل عنه : لو لم يرفع الله سبحانه المحل عام الرمادة لظننا عمر يموت هماً يأمر المسلمين .

* * *

و بعد .. فهذا هو أمير المؤمنين « عمر بن الخطاب » رضى الله عنه فيا خلده له التاريخ في صفحاته البيض من إيجاده لنظام العطاء ؛ أو كما نسميه اليوم « الضمان الاجتماعي » على إختلاف كبير واضح بين هذا وذاك . . بين نظام عمر ، وأنظمة اليوم !

ثم هذا هو عمر . في دقة رقابته لتنفيذ هذا النظام ثم دقة تحريه لما وراء تنفيذه إياه . . وأخيراً هذا هو عمر فيما كان يقوم به من جولاته الليلية وفيما كان يسوس به أمور المسلمين في أوقات الشدائد والأزمات مما يدخل كله تحت كلمة «ضمان» لا بالمعنى المعروف المصطلح عليه في هذا الزمن الأخير . . و إنما في أوسع وأشمل ما تؤديه من المعانى الكريمة «كلمة الضمان» .

Jin Ja Walle Die De d'in de i in belief the west of the color dut to let and Elkala 1. Ida lectric ella diric el Kalco al loc has مِن أوليات عمر والحق لقد على عمر من إعال الفيكر في والقولمين والأحدن والثواء في الشرق والفرب ما في الم أمَّ شخصية عليه أخرى e the first was the the of the distribution NATIONAL PROPERTY OF THE PARTY Make and and to Deed this the intermed the senten

ما أجمل ما كتب الكاتبون ؛ ويكتبون ، عن سيرة عمر بن الخطاب ، وعن أأعماله الجليلة ذات الأثر الخالد في تاريخ الإسلام! فبعد الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه لا أظن عظيما في الإسلام . أفاض المؤرخون والكاتبون في الإشادة بما كان له من قوة الشخصية ، وخالد الآثار كما أفاضوا في الكتابة عن عمر ؛ وعن شخصية عمر ، وعن تاريخ عجر ، وقد حفل تاريخه بكل عظيم ورائع وجليل!

والحق لقد ملك عمر من إعجاب المفكرين والمؤلفين والباحثين والشعراء في الشرق والغرب ما لم تملكه أية شخصية عظيمة أخرى ، وأكبر الظن أنه لن تنفد مادة الحديث عن كل ما يتناول هذا الجانب أو ذاك . . . من جوانب الفاروق العظيم!

ذلك لأن العظمة النفسية ذات الجوانب المتعددة ، والشخصية الكاملة القوية ، المتأصلة فيها أدق المعانى الحيوية والحصائص الإنسانية الراقية ، وأسمى المواهب والملكات والميول ، وأشرف النوازع إلى الحير و إلى إتيان كل ما هو جليل وحميد مما ينفع الناس ، ويرتفع بحياة الأفراد والجماعات على السواء . هذه العظمة لا يمكن أن يكون الكلام عنها معاداً أو مكروراً لأن البحث فيا تتميز به من خصائص الكلام عنها معاداً أو مكروراً لأن البحث فيا تتميز به من خصائص

وتنفرد به من آثار . إنما توحيه خصائص العظمة نفسها وآثارها . قبل أن يوحيه أي حافز آخر من حوافز المناسبات . .

وما أكثر النواحي والسمات العمرية ذات الطابع الخاص وما أكثر ما كان يبدو عمر (أمير المؤمنين) مصلحاً ومجدداً ومنشىء دولة ، كأعظم ما يكون أولئك القلائل المصلحون ، وأولئك الذين أنشأوا دولاً كبرى في القديم والحديث!

لقد كان شعاره التجديد دائماً . . لهذا لم يكن من الغريب أن ينشأ في عهده من النظم الإدارية والمالية ما كان بعضه مقتبساً من أنظمة الفرس والروم ، حينها أقتضت مصلحة الإسلام هذا الاقتباس .

ومن مآثر عمر ، وهو ما كان بالطبع تنيجةً من نتائج نزوعه إلى التجديد و إلى كل ما من شأنه أن ينأى بالمسلمين عن مواطن الركود والجمود ، أقول من مآثر عمر أو ابتكاراته كما يجب أن توصف بحق : هذا الذي اصطلح المؤرخون فيما بعد على أن يسموه « أوليات عمر » .

فهذا الشيء الذي أسماه المؤرخون (أوليات عمر) إنما هو صفحة ناصعة مجيدة من تاريخ ابن الحطاب لأنه عدا ما المتازت به من وصفها بالأولية ، فقد كانت هي في حياة عمر وفيا بعدها ذات أثر كبير في تطور حياة المسلمين الاجتماعية وغيرها ، على توالى العمود والعصور .

فما هي هذه الأوليات؟ إنها أشهر من أن تذكر ونحن . . إذ نحاول في هذا المقال السريع أن نشير إلى بعض هذه الأوليات فإنما نرمي إلى أن نأتي بأمثلة منها. . في شيء من الإيضاح ، وفي شيء من التبويب ، وفي شيء من التفسير للظروف التي أحاطت بها ، والعوامل التي أوجبت إحداثها .

كان من أول أعمال عمر في السنة الأولى من خلافته إجلاؤه نصارى نجران من الجزيرة العربية . بعد أن ثبت أنهم نقضوا عهدهم ، وخالفوا ما نصت عليه معاهدتهم مع الرسول « صلى الله عليه وسلم » وما اشترط عليهم في هذه المعاهدة من الامتناع عن تعاطيهم للربا خصوصا وأن ضرر تعاطيهم لهذه التجارة المحرمة في الإسلام، ما كان يسلم منه بحال أولئك المجاورون لهم من العرب والمسامين ، ولم يكن يجرؤ هؤلاء النجرانيون في حياة النبي « صلى الله عليه وسلم » أن يرتكبوا هذه المخالفة الصريحة لما عاهدوه عليه ، و إنما بدأوا بذلك في حياة الصديق ، ولم يكن يغيب عن بال أبي بكر رضي الله عنه وهو ذلك الخليفة البعيد النظر ما في هذا العمل من خطر على كيان الدولة الناشئة ، وما في هذا النقض المشين لمعاهدة كفلت لهم كل حقوقهم ، من عدوان و بغي ، ومن إسراف في الشر . . ولكنه لانشغاله في مدة خلافته القصيرة بما هو أكبر أهميةً ، وأشد خطراً . . لم ير من الحكمة أن يتعجل الأمور ، وأن يبادر إلى إجلائهم من الجزيرة على النحو الذي تم فيا بعد في خلافة الفاروق .

وهنا يجب أن تتأمل ؛ كيف تم هذا الإجلاء . وكيف كان عمر المملوء قلبه إيماناً وحناناً وعطفاً . . كيف كان عمر حريصاً كل الحرص على أن يكون هذا الإجلاء في أروع صورة مثالية ، على ما كان يحتمه الموقف إذ ذاك من شدة قد تكون هي في حالة كهذه الحالة ضرورة من الضرورات السياسية لو أن غير عمر كان هو الذي نفذ هذا الإجراء .

بعث عمر فى السنة الأولى من خلافته « يعلى بن أمية » إلى المين وأمره بإجلاء أهل نجران ؛ وأن يعاملهم بالرأفة و يشترى أموالهم و يخيرهم عن أرضهم فى أى أرض شاءوا من بلاد الإسلام .

ويزيد عرفى وصيته بأهل نجران . . فيكتب إلى يعلى بن أمية : « إئتهم ولا تفتنهم عن دينهم ، ثم أجلهم من أقام منهم على دينه وأقرر المسلم وأمسح أرض كل من تجلى منهم ، ثم خيرهم البلدان وأعلمهم أنّا نجليهم بأمر الله ورسوله أن لايترك بجزيرة العرب دينان ، فليخرجوا من أقام على دينه منهم ثم نعطيهم أرضا كأرضهم إقراراً لهم بالحق على أنفسنا ووفاء بذمتهم فيما أمر الله ، من ذلك بدلاً بينهم و بين جيرانهم من أهل اليمن وغيرهم فيما صار لجيرانهم بالريف) .

على هذه الصورة السمحة الرحيمة تم إجلاء النجوانيين من قِبل عمر..

فأى فارق عظيم بين هذا الأسلوب من أساليب السيطرة والحكم و بين شتى أساليب الحكم الأخرى في دول ما زالت تزعم لليوم أنها وحدها واضعة مبادىء الحرية والديمقراطية والمساواة ؟!

وكان إجلاء النجرانيين أول أوليات عمر، ومن أهم أوليات عمر!

ومن أهم أولياته — وهو ما يتصل بسياسته المالية ، وحياة المسامين الاقتصادية والاجتماعية — أنه حين تم له فتح سواد العراق طلب إليه المحاربون أن تقسم أراضى سواد العراق بينهم باعتبار أنهم فتحوها عنوة بسيوفهم . . فأبي الفاروق أن يقبل ذلك منهم ، ذلك لأنه فكر في أمر عظيم ذي بال . . فكر بعد أن تغييرت الظروف و بعد أن رأى ما رأى من اتساع رقعة المملكة وتكاثر الغنائم وما تستدعيه الأحوال الجديدة من تعديل لبعض الأوضاع ، وإحداث لبعض الأنظمة . . فكر في أن يلغي هذا التقسيم وأن يوجد بدلاً من ذلك تقسياً من نوع أخر . . قسيا يكون أبلغ وأبعد في تحقيق فكرة المساواة . . !

وكان رأى فريق كبير من أقطاب المسلمين إذ ذاك أنه لا مانع من تقسيم هذه الأراضى ، غير أن عمر أبى ذلك بعد أن فكر طويلا في هذا الأمر الجلل . و بعد أن اقتنع أتم الاقتناع بأن المصلحة العامة المسلمين تقضى عليه بهذا الإباء . .

وقف عمر أمام أولئك الأقطاب وعلى رأسهم عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه وقفته الحالدة المعروفة ، وتحداهم ؛ وقال لهم قولته المشهورة : « فكيف بمن يأتى بعدكم من المسلمين فيجدون الأرض قد اقتسمت بمن عليها وحيزت إرثاً عن الأباء . . ما هذا برأى ! »

ويطول الحديث، ويطول النقاش، ويستمر الجدل بين عمر من جانب . . وبين أكثرية الزعماء من جانب آخر . . حول هذا الموضوع . . وأخيراً ينتصر عمر بعد لأى ، و بعد طول إقناع ، و بعد استمرار في الأخذ والرد ، ويوافق المسلمون بالإجماع على ما ارتآه عمر من إبقاء هذه الأراضي مملوكة لأصحابها من السكان الأصليين ، بعد أن فرض على رءوسهم الجزية وعلى أرضهم الخراج .

وعلى هذا ، كتب عمر إلى سعد بن أبى وقاص بعد أن تم فتح العراق: «أما بعد فقد بلغنى كتابك تذكر أن الناس سألوك أن تقسم ينهم ما أفاء الله عليهم ، فإذا أتاك كتابى هذا ، فانظر ما جلب عليه أهل العسكر بخيلهم وركابهم من مال أو كراع فأقسمه ينهم ، بعد الحمس . واترك الأرض والأنهار لعالها فيكون ذلك في أعطيات المسلمين ، فإنك إن قسمتها بين من حضر لم يكن لمن يبقى بعدهم شيء » . وكان أول ما بدأ به عمر بعد أن أتم الله على يديه ما أراده من إحداث لهذا النظام . . أن فرض نظام العطاء للمسلمين كافة فأم

باحصاء الناس ، و بدأ بالعباس ومن يليه من قرابة النبي صلى الله عليه وسلم ثم بأهل السابقة والذين شهدوا المشاهد ، وشاركوا في الفتوح على حسب درجات كل منهم في الجهاد ، ثم بعامة المسلمين .

* * *

ومن أوليات عمر: إحداثه للتاريخ الهجري فقد كان العرب إلى أوائل عهد خلافته لا يؤرخون وكانت أحداثهم الشهيرة كحرب الفحار، أو حادثة الفيل، أو غيرها . . هي الأساس الذي عليه يعولون في توقيت أحداثهم ووقائعهم كبراها وصغراها ، فإذا ولد مولود قالوا إنه ولد في عام الفيل مثلا أو في العام الذي تلا ذلك العام ، أو في العام الذي وقعت فيه حرب كذا وهكذا . . إلى أن جاء الوقت الذي رآى فيه عمر بنظره الثاقب ، وعبقريته الملهمة أنه لا بد من إيجاد نظام للتوقيت بعد أن تضخمت الدولة ، واحتاج الأمر فيها إلى الدقة في كل شيء . . فما هو إلا أن جمع – على عادته – كبار الصحابة واستشارهم في هذا الأمر . وكان قد سألهم من أي يوم نكتب التاريخ ؟ فأشار عليه على بن أبي طالب « رضى الله عنه » بأن يجعل التاريخ من السنة التي هاجر فيها الرسول إلى المدينة ، ففعل ، وكان هذا في السنة السادسة عشرة للهجرة . . .

وطبيعي أن يعقب إيجاد هذا التوقيت ، حادث آخر من نوعه ،

له صلته الوثيقة ، بتركيز أعمال الدولة وتنظيم أمورها المالية على وجه الخصوص ، فلقد أحدث عمر لأول مرة في تاريخ الإسلام « نظام الدواوين » على مثال ما كانت عليه الدواوين في دولتي فارس والروم . وشيء آخر أيضاً أحدثه عمر ، وجاء متمماً لما أحدثه من قبل ، من وضعه للتاريخ الهجري وتدوينه للدواوين ؛ ذلك هو ضربه للنقود .

فالعرب في عصرهم الجاهلي ، ما كانوا يعرفون لهم نقوداً خاصة ، ولأمر ما . أو لارتباط تجاراتهم بما كان يتاخمهم من الأقطار الخاضعة للنفوذين الفارسي والرومي . كانوا يتعاملون فيما بينهم بالنقود الفارسية والرومية ، من درهم ودينار ، واستمر هذا الوضع إلى عهد النبوة وعهد الصديق وأوائل عهد عمر ، ثم في السنة الثامنة عشرة ، أمر عمر بضرب الدراهم على نقوش الدراهم الفارسية ، وزاد في بعضها (الحد لله) .

وفي عهد عمر مصرت « البصرة » و « الكوفة » الأولى في السنة الخامسة عشرة هجرية .

وفى عهده أنشئت دور الضياقات ، قال ابن سعد : « اتخذ عمر دار الدقيق فجعل فيها الدقيق والسويق والتمر والزبيب وما تحتاج إليه ليعين مه المنقطع ، ووضع فيا بين مكة والمدينة في الطريق ما يصلح من ينقطع

به ، وفى بعض الروايات أنه فعل مشل ذلك أيضاً بالطريق يين الشام والحجاز » (١) .

وعمر أول من عين القضاة ورتب لهم الرواتب. وأول من عس بالليل وأول من عس بالليل وأول من حمل الطعام من مصر إلى المدينة بحراً، وأول من أقام والياً للحسبة وأول من شق الترع وأقام الجسور وأول من وضع المرابطين من الجند لحماية الثغور . . إلى غير ذلك من الأوليات . .

⁽۱) يقول الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد في كبتابه « ذو النورين : عثمان ابن عفان » صفحة ۱۲۱ : على أن عمر يصح أن يسمى مؤسساً لديوان الوقف الخيرى على الوحه الذي نعهده الآن ؛ ققد أنشأ بيت الدقيق لإغاثة الفقراء الذين لا يجدون الطعام ؛ وأصاب قبل خلافته أرضاً بخيبر ؟ فاستشار النبي عليه السلام فيها فاستحسن له أن يحبس أصلها ويتصدق بربعها ؟ فجعلها عمر لا تباع ولا توهب ولا تورث ؟ وينفق منها على الفقراء والغزاة وغيرهم ؟ ولا جناح على من ولها أن يأكل بالمعروب ويطعم صديقاً ففيراً منها ...

العناطرلنفيئية في سيانالغرب المرابع المراب (1) in what a let a say to ale things and the of the

1

العناصر النفسية في سياسة العرب . هو كتاب صغير الحجم ؟ جليل الموضوع . ألفه الأديب العربي الكبير الأستاذ شفيق جبري (١).

فإذا كان كل كتاب يقرأ من عنوانه — كما يقولون — فما من شك أن عنوان هذا الكتاب يعبر عن موضوعه أوضح تعبير!

في هذا الكتاب تفسير لبعض حوادث التاريخ الإسلامي . في ضوء العوامل النفسية . وقد يكون هذا أول بحث من نوعه في الدراسات الحديثة . فلا أعلم باحثا تاريخياً قبل الأستاذ جبرى طرق مثل هذا البحث في اللغة العربية معتمداً على التحليل النفسي . والعوامل النفسية ؛ في الحكم على حوادث التاريخ .

وليس أولى من أن نرجع إلى المؤلف الفاضل في إثبات أهمية العامل النفسى في تحليل الحوادث التاريخية . وتعليل كل أنواع السلوك في الحياة ؛ يقول الأستاذ جبرى :

« لقد تؤثر في مصير الناس أمور شتى . ولكن أعظم هذه الأمور سلطاناً إنما هي العوامل النفسية . ولو تذكرنا التعبير الذي ولدته هذه

⁽١) من سلسلة « اقرأ » نشرته دار المعارف عصر .

الحرب وهو «حرب الأعصاب » لعرفنا حق المعرفة أن لعلم النفس منزلة عظيمة في الحروب .

ويقول بعد هذا:

«على أنه قد استطاع بعض الرجال في خلال التاريخ أن يعرفوا ما نسميه «روح الجماعات والأفراد» وكانت هذه المعرفة سبب نجاح سياستهم وقد طبق علم النفس في الحروب فكان له شأن عظيم» إلى أن يقول:

«أما في السياسة فإنه يعلمنا الفن الصعب الذي نقود به الجماعات والأفراد، ونحول به عواطفهم، وقد تمثل «لويون» في هذا الباب برواية من روايات شكسير، فمن طالع هذه الرواية استطاع أن يجد فيها دليلا واضحاً على ذلك في الخطاب الذي ولده شكسبير على لسان انطونيوس لما استثار الجماهير أمام جثة قيصر».

« لا شيء أصعب من سياسة الناس ، لأن الرجل عادة مركب من شخصيات شتى ، لا تظهر إلا في أحوال معينة وما هذا الثبات الذي نراه في شخصية كل واحد منا إلا شكل ظاهر لا غير ، تثبت هذه الشخصية بثبات أحوال معينة ، فإذا تغيرت هذه الأحوال تغيرت شخصية الرجل فالهاديء قد يصبح ثائرا ، والرقيق قد يصبح قاسياً ، والفاضل قد تتناثر فضائله ، فإذا جهل رجال السياسة هذه الخفايا النفسية ، فإن جهلهم يؤدي إلى الإخفاق في سياستهم » .

« لا أجد سبيلا إلى التوسع في هذه المقدمة ، و إنما حسبي من كل ما ذكرت أن أشير على سبيل الإيجاز إلى أن السياسة المجردة من علم النفس ؛ إنما هي سياسة مفشفشة . . بقي على أن اذكر نماذج من سياسات العرب التي نجحت أو التي لم تنجح ، وكان لنجاحها أو لإخفاقها عوامل متفاوتة ، أقف منها في هذا الكتاب على العامل النفسي وحده دون الإشارة إلى غيره » .

و إليك أنموذجا من أسلوب المؤلف في البحث، وأسلوبه في تفسيره للحوادث والسلوك، في تحليله لموقف النبي صلى الله عليه وسلم مع أبي سفيان بن حرب، عميد البيت الأموى، يقول المؤلف:

«أذن رسول الله صلى الله عليه وسلم للناس فكان آخر من دخل عليه أبا سفيان بن حرب فقال: يا رسول الله لقد أذنت للناس قبلى ، حتى ظننت أن حجارة الخندمة ليؤذن لها قبلى .. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أما والله إنك والناس كما قال الأول: كل الصيد في جوف الفرا ، أى كل شيء لهؤلاء من المنزلة فإن لك وحدك مثل ما لهم كلهم! .

• قد تظن أن هذا الخبر لايد لنا إلا على منزلة أبى سفيان وحدها ؛ ولكن فيه عنصراً آخر من عناصر سياسة الرسول ؛ إنا نعلمأن أبا سفيان كان سيداً من سادات قريش في الجاهلية كانت عنده العقاب رابة

قريش، وإذا كانت عند رجل أخرجها، إذا حميت الحرب فاذا اجتمعت قريش على أحد أعطوه العقاب، وإن لم يجتمعوا على أحد رأسوا صاحبها فقدموه ، وكان رأسا من رءوس الأحزاب في الاسلام إلا أن سيدنا محمداً لمَّا قال له : كل الصيد في جوف الفرا ، لم يقصد إلى الدلالة على مكانته وحدها ، و إنما خرج بهذا الكلام من مقام حرج فإن قول أبي سفيان . حتى ظننت أن حجارة الخندمة ليؤذن لها قبلي ، يصور أوضح تصوير ثورة أعصابه ، وهيجان نفسه ، وشدة غضبه ومن يدرى ما كان يجر إليه هذا الكلام ، لو لم يسرع إلى التخفيف من هذه الثورة والغضب، وقد رأى سيدنا محمد في وجه أبي سفيان هذا كله، وعرف أن من وراء هذه الثورة شيئاً لا تحمد عقباه فتلافي الأمر بمحاسن حكمته، ولطائف فطنته فإن قوله كل الصيد في جوف الفرا قلب أبا سفيان من حال إلى حال في أقل من رد النفس ، فقد قلبه من الغضب إلى الرضى ، ومن الثورة إلى الهدوء ، ومن العبوس إلى الطلاقة ، ومهما يقل الرسول لأبي سفيان بعد هذا الكلام فقد كان أبو سفيان مستعداً لقبوله ، لأن ثورته قد هدأت ، وغضبه قد سكن ، ولم ينصرف فكره إلا إلى هذه المنزلة التي رده إليها سيدنا محمد . وأسلوب مثل هذا الأسلوب في معاملة الناس الخاصة ليس بالأمر الهين، فليس بالأمر اليسير أن يدخل عليك رجل يستشيط غيظا، ويتلظى غضبا، وترى هذا كله في وجهه ثم تخرجه في أقل من لحمة من حال إلى حال ، وذلك بكلمة تهتدي إليها

فى حينها ، وتضعها فى موضعها ، فتكون هذه الكلمة بمنزلة الثلج الذى يوضع فى كبد المجموم » .

«هذه غاية المهارة في معرفة أسرار النفوس، وعوامل الغضب والرضى، والثورة والهدوء و بمهارة مثل هذه المهارة نجحت سياسة سيدنا محمد في جماعة فيهم أمثال أبي سفيان وما كان نجاحها بقليل ».

وهكذا يمضى المؤلف في التحليل وهكذا يفسر لنا على طريقته التي رسمها ؛ ذلك الموقف الرائع من مواقف النبى الكريم مع كبير رجالات قريش ، أبلغ تفسير ، إنه التفسير الواقعى الصحيح ، ولقد يمر على هذا الحادث وأمثاله كثيرون من الناس دون أن يبدو أى التفات منهم إلى مثل هذا المعنى والسبب أن تاريخنا كله قد دون بعيداً عن الدراسات النفسية ، وقبل أن تظهر وتتبلور بطبيعة الحال هذه الدراسات في عصرنا الحاضر، فما أشد حاجتنا اليوم إلى أن نعود إلى دراسة أهم الأحداث في تاريخ العرب والإسلام على أساس من علم النفس والتحليل النفسى .

ن العالمة النامي الخاصة أيس خلاكم الحين العالمي الأمر البدير أن عامل

ومن جميل صنع المؤلف في كتابه أنه لا يكتفي بالتحليل الخاص ، أى تحليل الحادثة وحدها بل هو غالباً ما يتدرج من الخاص إلى العام ، إنه يشير إلى الحادثة و يعلق عليها ثم ينتقل إلى التعليق الشامل . . التعليق الذي يتصل بالأحوال العامة للشخصية التي يتحدث عنها ، وكأنه بهذا يريد أن يعود بالقارى ، إلى العنصر النفسي الأصيل ، أو مفتاح الشخصية ، كما يقول بعض الكاتبين .

فهو في حديثه وفي تحليله لموقف الرسول الكريم مع أبي سفيان ينتقل بنا إلى الحديث العام عن سياسة الرسول بصورة عامة وعن طابعها النفسي الأصيل، فيقول:

« . . . وما أظن أن أحداً بلغ من معرفة النفوس ما بلغه سيدنا محد ، فقد نقل بيئة من عالم إلى عالم ، أدخل على عالمه الجديد أفكاراً وعواطف لا عهد لعالمه القديم بمثلها ، فليس بالأمر السهل أن ينشأ في بيئة معروف أمرها في العصبية والنخوة ، كلها سادات طبعوا على السيادة ، فيقبح أفعالهم ، ويذم آراءهم ، ويسفه أحلامهم ، ويزيل ديا تهم ، و يبطل سنتهم ، ليس بالأمر السهل أن ينزع بالناس عما ألفوه من الديانات إلى دين حديث لم يألفوه ، فإن دياناتهم القديمة قدرسخت

فى قاوبهم ، وتمكنت من ضائرهم ، وصارت جزءاً من لحمهم ودمهم وروحهم ، ولكن سيدنا النبي خبر خلال رجاله العرب وامتحن نفوسهم وطبائعهم فسهلت له هذه الخبرة جليل عمله الذي أقدم عليه ومهدت سبيلا إلى التوفيق فيه ، ولقد اجتمعت له أسباب كثيرة هيأت له نجاح دعوته ولكن الذي يهمنا في هذا المقام إنما هي الأسباب النفسية وحدها ، فقد تجلت قدرته على خبرة النفوس في كثير من أعماله ، ولا أرى بي حاجة إلى ذكر هذه الأعمال كلها ، وحسبي ما أشرت إليه من اهتدائه إلى تحويل بيئته من ديانة إلى ديانة فهذا العمل وحده دليل قاطع على عظمة سياسته النفسية ، لقد دخل الأمور من أبوابها ، ولو كان يجهل غفوس أهل البيئة التي عاش فيها لما استفاضت دعوته في الآفاق . ولا يشبهه أحد من رجال العرب في سياستهم النفسية مهما تكن قدرتهم على هذه السياسة » .

وفى الكتاب إشارات صائبة ؛ وومضات من هذا القبيل فى حديثه عن يوم السقيفة ، وموقف الصديق الحاسم فى ذلك اليوم المشهود ، وكذا عن موقفه الحازم مع أهل الردة ، ولعل حديثه عن عمر بن الخطاب فى مسألة الشورى هو الذى يستوقف النظر بل هو ما نخالفه فيه على خط مستقيم .

فهو لا يستصوب ما ذهب إليه عمر رضى الله عنه في جنوحه إلى الشورى وعدم استخلافه أحداً من بعده كما فعل أبو بكر الصديق

رضى الله عنه ، يشير المؤلف الكبير ، في غلطة قامية ليست هينة بالقياس إليه ؛ إلى إن هذا التصرف غلطة نفسية من الفاروق العظيم!

وحينا يريد أن يقارن أحداً بعمر في هذا المقام لا يجد من يقارنه به سوى معاوية بن أبي سفيان . ويقول عنه : « وقد أدرك معاوية هذه الغلطة ، ومثله لا يكاد يفوته شيء من أسرار السياسة النفسية » .

ونحن نرى أن مثل هذه المقارنة بين جر و بين معاوية في جنوح عمر إلى عدم الاستخلاف وتركه أم تعيين الخليفة من بعده شورى المسلمين وذهاب معاوية إلى عكس هذا التصرف . . نقول إن هذه المقارنة لا محل لها هنا ، لأن وجه الشبه فيها معدوم ، ولأنه يوجد فارق كبير — وهذا ما نعتقد أن الأستاذ جبرى نفسه لا يشك فيه — بين العهدين : عهد عمر ، وعهد معاوية . فليس الفارق هنا فارقا بين سياسة عمر من حيث هي ؛ وسياسة معاوية من حيث هي . . . و إنما الصحيح أن نقول إن هذا الفارق بين السياستين منشأه الفارق بين العصرين ، إنه الفارق بين عصر عمر وعصر معاوية — كما قلنا — العصرين ، إنه الفارق بين عصر الراشدين وعصر الأمويين!

وقد كان من السهل على المؤلف الحصيف أن يقرب المسافة . فيدعم رأيه في تحبيذ الاستخلاف بما فعله الخليفة الأول . وهنا قد تكون المقارنة أقرب إلى الصواب . .

لكن ما رأيه في أن موقف سيدنا عمر في هذا الصدد كان يختلف كل الاختلاف عن موقف الصديق أيضا!

وما رأيه إذا أوردنا الدليل على أن التصرف الذي تصرفه عمر رضى الله عنه في عدم الاستخلاف إنما كان ناشئاً عن خبرة نفسية . . . وليس هو بالغلطة النفسية . . . كما شاء أن يقول

ما رأى المؤلف الفاضل إذا أوردنا هذا الدليل من نفس كلامه . فهو يقول:

« لم يخل استخلاف عمر على المسلمين من كثير من الحيرة والتردد فهو لم يشأ أن يحمل المسلمين حيا وميتاً . ثم رأى أنه إذا استخلف فقد استخلف من هو خير منه يعنى أنا بكر . و إذا ترك الأمم فقد تركه من هو خير منه يعنى النبى . ثم رأى أنه لو أدرك أبا عبيدة بن الجراح لاستخلفه ولو أدرك خالد بن الوليد لولاه . وفي هذا كله كثير من الحيرة . ثم رأى في على فكاهة . وفي طلحة زهواً ونخوة . وفي عبد الرحمن بن عوف صلاحاً مع ضعف . ورأى سعداً صاحب مقنب وقتال . لايقوم بقرية لو حمل أمرها . ورأى أن الزبير لقيس . ورأى أن عثمان لو ولى الخلافة لحمل قومه بين معيط على رقاب الناس . ثم سأل الناس أن يدلوه على بر نقي يوليه . ثم صح عزمه على أن يستخلف النفر الذين توفى على بر نقي يوليه . ثم صح عزمه على أن يستخلف النفر الذين توفى رسول الله وهو عنهم راض . فجعل الخلافة شورى بين هؤلاء الستة

من المهاجرين الأولين . وهم على وعثمان وطلحة والزبير وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص » ا ه .

في مثل هذا الموقف . . ترى ماذا يصنع عمر رضى الله عنه ، ورأيه فى من يصلحون للترشيح لخلافه المسامين هو رأيه الذى نقله المؤلف فى هذه السطور ؟ إنه رأى قد يدل على الحيرة والتردد . — كا قال — ولكنه لا يدل على الغلط النفسى . . كل ما يمكن أن نقوله أنه تصرف اضطرارى لجأ إليه الخليفة الشهيد مرغماً أملاه عليه الظرف العصيب . لقد فوجىء عمر بذلك الاعتداء الوحشى عليه . . فأين الفرصة الكافية فى مثل هذا الموقف الرهيب ؟ أين الفرصة الكافية للتفكير فى مسألة المسائل . . . أو البت والإسراع فى ترشيح خليفة معين ؟ و إذن فأى عمل أصح — فى هذه الحال — من اللجوء إلى الشورى . واختيار نخبة من أجلاء الصحابة الذين توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض . لكى ينتخبوا من بينهم فى أيام ثلاثة من سيكون بعده خليفة المسامين ؟

لوكان هذا التصرف من عمر (غلطة نفسية) لكنا رأينا من نتائجه غير ما رأينا، من اتفاق كلة المسلمين حينها أعلن عبد الرحمن بن عوف في اليوم الثالث من هذه الأيام انتخاب سيدنا عثمان من بين الأقطاب الخمسة الآخرين

ولقد أشار الأستاذ إلى تشاح أصحاب الشورى . على الخلافة ومن المؤكد أنه عند تقرير كل أمر خطير كهذالامعدى من أن تختلف الآراء...

فإذا قال قائل هنا عما حدث في عهد عثمان رضى الله عنه مما أدى إلى الفتنة الكبرى ، فلا يمكن أن تقول إن هذا من نتأمج الشورى التي أرادها عمر ، و إنما الحق أن نقول إن ما وقع في عهد الخليفة الثالث إنما كان نتيجة عوامل أخرى لاعلاقة لها البته بالشورى فالنتيجة المتوخاه من الشورى قد حصلت على أتمها بمجرد أن اتفق المسلمون على انتخاب الخليفة الجديد ، وقد كانت هذه النتيجة — كما رأينا — موفقة كل التوفيق!

لقد أشرنا إلى الفارق بين عصر عمر وعصر معاوية بن أبي سفيان . .

وهذا الفاروق يتضح كل الوضوح عندما ننظر إلى كل ظاهرة ، أو كل حادث من حوادث كلا العصرين .. فعلى الرغم من كل ما يقال عن بدء ظهور العصبية القبلية في عصر عمر ، وهي الظاهرة التي كانت من أشد ما مني به المسلمون ، وكانت في عصر معاوية وخلفائه من بعده أكثر وضوحاً ، و بروزاً . . على الرغم من كل ذلك فقد كان العصر العمري بريئاً إلى حد كبير من نعرة تلك العصبية الجاهلية !

كان المسامون في عصر عمر أقوى إيماناً ، وأنتى ضميراً ، وأكثر انصياعاً للحق ، و بعداً عن الهوى ، وأقرب إلى وحدة الرأى ، وأعظم تقديراً للصالح العام ، واستمساكاً بالدين . و إذن فقد كانت الشورى التي أرادها عمر تتلاءم كل التلاؤم مع نفسية المسلمين واستعدادهم إذ ذاك فلم يكن منها أى خطر على وحدتهم . . لقد كان اختيار عمر للشورى توفيقاً من الله لاشك فيه ، وفي هذا الاختيار أكبر الدلالة على بعد النظر . وعلى الخبرة النفسية !

وما من شك في أنه لو أراد معاوية أن يجعل الأمر شورى من بعده على النحو الذي صنعه عمر .. مامن شك في أن النتيجة هنا كانت تختلف .. إن روح العصر هي التي أوحت لكل من الرجلين العظيمين أن يجنح إلى ما جنح إليه (١).

⁽١) قبل سنوات كتبنا هذا البحث . . ومنذ شهرين اننين أي في أبريل ٤ ه ١٩ ا أصدر الكاتب الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد كتابه المنتظر من وقت طويل عن الخليفة الثالث عثمان بن عفان فاذا بالأستاذ الباقد يبحث قضبة الاستخلاف هذه بحثا مستفيضاً ممتعا حاء فيه :

^{« . . .} على هذا الوجه أبرأ عمر ذمته من قضية الاستخلاف وعلى هذا الوجه نرى عقل رجل من أولئك الرجال الأفذاذ يعمل فيمرف ما يصلح أن يعمل قي تفصيلات هذه القضية التي واجهته بجميع عقدها ومخاطرها لأول حمة في حياته وهو يفارق تلك الحياة ؟ يقلبها على جميع الوجوه ويفرض لها جميع النتائج ويطرق أبوابها فيفتح منها ما ينبغي أن يفتح ويغلق ما ينبغي أن يغلق وبلافي من جانب ما يخشاه من جانب ؟ ويختار الرجال ثم يحتار الحصط على كل احتمال من إحسان أو إساءة ؟ ومن وفاق أو شقاق ؟ ويفعل ذلك في غمرات الموت بين صرعات الألم من حراحه القاتلة ؟ ويعالج به أحمراً لم يعالج من قبل على هذا المثال أو على مثال غيره ؟ وكا عا هو من حبراء الاختصاص في دسانير الحسكم درسها الوعلى مثال غيره ؟ وكا عا هو من حبراء الاختصاص في دسانير الحسكم درسها

وأخيراً ؛ وقبل أن أختم هذا البحث ؛ لابد لى من أن أشير إلى أن كتاب « العناصر النفسية في سياسة العرب » كتاب ممتع حقاً ، وكم كنت أود أن استطرد إلى بعض فصوله الأخرى لما تضمنته من نظرات صائبة . وتحليلات نفسية . أجاد فيها المؤلف كل الإجادة . ومن هذه الفصول : «خديعة المصاحف» و « خطبة زياد في البصرة» و « عبد الملك ابن مهوان » و « الحجاج » و « موسى بن نصير » و « سياسة المال » .. فسبى — وقد طال هذا البحث — أن أشير إليها . . وحسبى بعد كل ما أشرت إليه أن أحيل القارىء الأديب إلى الكتاب نفسه . لأنه لا ينبغي أن تفوت مطالعته أي عربي . . إنه من تلك الكتب «الموجهة» . . والتي هي بماينبعث من بين سطورها من ومضات التفكير القومي الرحيب ؛ خبر ما يغذي الوعي العربي والإسلامي الحديث . . .

⁼ والتي دروسها من أساندتها الذين سبقوه إلى تقريرها وتدوين وقائمها ومو فمها؛ وجلس ليمازن ويقابل ؛ وبطابق ويوافق ؛ ومن حوله الأعوان يابون ما يطلب ويستدركون ما يفوت ؛ وينتهون في سعة من الوقت إلى قرارهم وهم وادعون أمنون أن يصبهم مكروه من مغبة ما قرروه ٠٠٠٠

ثم يقول الأستاذ العقاد :

[«] فَمَنْ سَأَلَ عَنْ مَعْجَزَاتَ الْعَقَائَدُ فَى كُواكِ السَّمَاءُ أَوْ أَطُوادُ الأَرْضُ فَهَذَهُ مَعْجَزَةُ الْمُجَزَاتُ النَّيْتَأَتَى بَهَا الْعَقَيْدَةُ فَى نَفْسَ الْإِنْسَانَ : تَخْرَجُهُ مَنْ جُوفَ الصَّحْرَاءُ كَفُوا الْمُحْرَاءُ كَفُوا الْمُحْرَاءُ كَفُوا الْمُحْرَاءُ كَفُوا الْمُحْرَاءُ عَلَى الْمُوضُ بَهَا بَعْمَلُهُ ؛ وعَطَا مِنَ الشَّعُورُ لَيْعَوْلُ الْمُحَرِّقُ فَمَا بِعَمْلُهُ ؛ وعَطَا مِنَ الشَّعُورُ عَلَى النَّهُوضُ بَهَا يَطُولُ الزَّمِنَ بَابِنِياءً النَّمُونُ بَهُ النَّهُوضُ بَهَا يَطُولُ الزَّمِنَ بَابِنِياءً الْخُوارُاتُ قِبْلُ أَنْ يَعْرَفُوهُ ؟ وقبل أَنْ يَعْرَفُوهُ ؟

[«] ذو النورين : عنمان بن عفان صفحة ١٣١ ،

ce can the Kata is tol after lake the to تاريخ العرف الموع للركنور فيلب متى is he will all the world find you Killia line ¿ med alugão ligita ao los dellos de los los con entre los get got all the E Way & to the Way is son Jaka The lo the Two elker wo ob the thing The E east and the state , records will the liting a class on it light the willfully think . . . elder the last the wife and The will the weight ablitation - little dyn-كانوا جيد كل السيمي ميرفة أي حليقة الربحية أو المناعية أو سيكلو من الأمة المرية ! AF

من ايا ثلاث تبدو واضحة كل الوضوح في هذا الكتاب الجليل ، وقد وضعه باللغة الانجليزية أولا مؤلفه العلامة الدكتور فيليب حتى ، أستاذ آداب اللغات السامية ورئيس دائرة العلوم الشرقية بجامعة برنستون بأمريكا ونقله أخيراً إلى اللغة العربية بمعونة نفر من رفاقه الفضلاء ، وهم بدورهم استعانوا — كما يقول المؤلف في المقدمة — بترجمة كتابه المطول في هذا الموضوع . .

أولى هذه المزايا ، الشمول ، نقد أوفى على الغاية فى تدوينه لأهم الأحداث البارزة ذات الأثر فى نشوء وتطور الحياة العربية ، والحضارة الإسلامية ، و بخاصة ما كان منها متصلا بالنواحى الاجتماعية والثقافية . ثم أسلوبه العلمي والأدبى معا . . وأخيراً روح الانصاف المتجلية فى معظم مايسوقه المؤلف من آراء خلال سرده للحوادث وتحليله للرجال! وقد وضع هذا الكتاب فى الأصل فى لغته الانجليزية بقصد وقد وضع هذا الكتاب فى الأصل فى لغته الانجليزية بقصد إطلاع القراء الأمريكيين والأوربيين على حقائق التاريخ العربى . ومن هنا تأتى فائدته . خصوصا فى هذا العهد الأخير ، وأعنى بعد أن انتهت الحرب العالمية الثانية . . . وأبانت الحوادث السياسية فى معظم المواقف . . بأن أكثر من وضع لهم هذا الكتاب — إن لم نقل كلهم — المواقف . . بأن أكثر من وضع لهم هذا الكتاب — إن لم نقل كلهم — المواقف . . بأن أكثر من وضع لهم هذا الكتاب — إن لم نقل كلهم — المواقف . . بأن أكثر من وضع لهم هذا الكتاب — إن لم نقل كلهم — المواقف . . بأن أكثر من وضع لهم هذا الكتاب — إن لم نقل كلهم — المواقف . . بأن أكثر من وضع لهم هذا الكتاب — إن لم نقل كلهم — المواقف . . بأن أكثر من وضع لهم هذا العمل عقيقة تاريخية أو اجتماعية أو سيكلوجية عن الأمة العربية !

ثم أن قيمة هذا الكتاب من الوجهة العامية ، ومكانة مؤلفه المرموقة في العالم العربي ، وفي العالم الجديد ونصاعة آرائه وأحكامه التاريخية ، لاشك أنها تزيد من فائدة الكتاب لمن يقرأونه من أبناء الشعوب العربية .

ولعل من أمتع ما تراه ما ثلا في هذا الكتاب مواقف المؤلف، وهو يتحدث إليك عن مجالى العظمة والعبقرية والفخار في عصور العرب الذهبية مُشيداً بجلائل أعمالهم في عبارات موجزة مشرقة إن دلت على شيء، فعلى روح الانصاف التي أشرنا إليها. ثم على هذا الشعور العربي الأصيل ... وليس هذا الشعور الأصيل غريباً من المؤلف العربي الكبير.

« . . . ولم يقتصر ماخلده العرب في تاريخ العصور على إنشاء دولة بل تعدى ذلك إلى الثقافة والعمران ، فلقد ورث العرب المدنيات القديمة التي ارتفعت معالمها ، على شواطىء الرافدين وعلى سواحل البحر الأبيض المتوسط الشرقية ، وفي وادى النيل ، واقتبسوا عن الأغريق والرومان القيّم من آثارهم ثم أضافوا إليه كثيراً مما ابتدعوه ، ومن ثم نقلوه إلى أو ربا في عصورها المظلمة ونشروه فيها فكان من جراء ذلك أن بزغ

فى أوربا فجر تلك اليقظة العلمية التي لم يزل العالم الغربي —ومنه أمريكا — يتمتع حتى اليوم بحسناتها . . »

« وليس من شعب آخر قام في القرون الوسطى بما قام به العرب في سبيل تقدم البشرية فبينما كان فلاسفة العرب مكبين على دراسة تآليف أرسطو كان شرلمان ورجال بطانته يحاولون إتقان كتابة أسمائهم، و بينما كان علماء العرب في قرطبة يترددون على خزائن كتبها السبع عشرة ، وفيها خزانة حوت ٤٠٠٠٠٠ مجلد ويعودون إلى بيوتهم في تتنعمون بالاستحام في حمامات بلغت الغاية في النظافة والأناقة كان الأساتذة والتلامذة في جامعة أكسفورد يستنكرون الاستحام ، ويحسبونه من ماذات العيش الشهوانية التي يجب الترفع عنها . . »

وفى فصل « العلوم والآداب» يتحدث إليك عن أثر العرب فى نقل الفلسفة والأدب والعلوم وعن تكييفهم لها ، وتجديدهم فيها وتحويرهم إياها إلى ما يوافق حاجاتهم الخاصة وطرق تفكيرهم فيجىء قوله فصل الخطاب فى هذه القضية . . يقول :

« لم يكتف العرب بالنقل والتقليد بل تعدوهما إلى التكييف والتجديد فهم لم يكتفوا باستيعاب تراث الفرس الفني وتراث اليونان العلمي على ما كان عليه بل حوروا التراثين بموجب حاجاتهم الحاصة وطرق تفكيرهم » .

وهذا الذي يقوله الدكتور حتى ، معروف ومسلم به ، غير أنا لانزال نشاهد من بعض متعصبة المستشرقين من يصرون على أن العرب لم يكونوا سوى مجرد ناقلين للفلسفة والعلوم ، وأنه لم يكن لهم أى ابتكار في هذا الميدان

والدكتور حتى ، لا نظن أنه يتهم بالتحيَّز ، على كل حال ! و يحضرنا بهذه المناسبة ما قرأناه للأستاذ عباس العقاد في هذا الصدد في كتابه « أثر العرب في الحضارة الأوربية » إذ يقول :

« و يخطى، من يرى أن كل ما تركه فلاسفة المسلمين قد نقلوه قبل ذلك بحروفه عن فلاسفة اليونان ، فقد وجد من الفلاسفة الإسلاميين من تصرف واستقل برأيه كا وجد منهم من وقف عند النقل والتفسير، وأكثرهم قد تلقوا مذاهب الأولين على أنها عمل قابل للتعديل والتفنين، وليس على أنها قضية مسلمة لا يأتيها الباطل بحال » .

ويقول المؤلف عند كلامه على الطب: «وخطا العرب في هذا العصر _ يقصد العصر الذي يبتدأ من النصف الثاني من القرن التاسع الميلادي _ خطوات واسعة في الاستدواء بشتى العقاقير فهم أول من أليلادي حوانيت لبيع الأدوية ، وأقدم من أسس مدرسة للصيدلة ، وصنف في الأقر باذين رسائل . . وكان يفرض على الصيادلة والأطباء منذ زمن المأمون والمعتصم اجتياز امتحان خاص ، وعلى أثر سوء

تصرف جرى من أحد الأطباء أو عز الخليفة عام ٩٣١ م إلى سنان بن ثابت بن قرة وهو طبيب مشهور إلى أن يمتحن كل الأطباء ويعطى الإجازات الطبية لمن توفرت فيهم الأهلية فقط فاجتاز الامتحان في بغداد ما ينيف على ثما كمائة وستين و بذلك تخلصت العاصمة من الدجالين . . . وثما يدل على العناية بصحة أهل الريف ما أمر به على بن عيسى الوزير في عهد المقتدر من إرسال بعثات من الأطباء تحمل الأدوية وتطوف في عهد المقتدر من إرسال بعثات من الأطباء تحمل الأدوية وتطوف أنحاء البلاد تعالج المرضى والمعوزين ، وكانت بعثة من الأطباء تتفقد السجون يوميا فهن هذه الحقائق يظهر لنا اهتمام أولياء الأمر بالصحة العامة وهو أمر لم يكن مألوفا في باقي أقطار العالم آنداك . . . » .

و يتجلى إنصاف المؤلف رائعاً حينا يعرج إلى قصة إحراق مكتبة الاسكندرية التي يتداولها بعضهم ناسبين أمراحراقها إلى عمر بن الخطاب... يقول الدكتور حتى عن هذه القصة: «إن مصدرها الخيال لا الحقيقة».. إلى أن يقول: «والواقع أن مكتبة البطالسة أحرقها يوليوس قيصر سنة ٤٨ ق. م وأن مكتبة أخرى نشأت من بعد يشار إليها باسم المكتبة الصغرى دمرت سنة ٣٨٩ م على أثر أمر أصدره الامبراطوار الروماني شيودوثيوس. وإذن فلم تكن هنالك مكتبة تستحق الذكر عند الفتح العربي.

وقد أشار المؤلف إشارة الباحث المستقصى ناقدا ماكان من أمر الخليفة الأموى سليمان بن عبد الملك مع قائده « موسى بن نصير »

فاتح الأندلس؛ أنظر إليه يقول: «وحل بموسى ما حل بكثير غيره من قواد العرب البارزين؛ فقد أذله الخليفة سليان وعاقبه بالوقوف يوما كاملا في حرارة الشمس حتى وقع مغشياً عليه؛ وصادر أمواله؛ وجرده من كل سلطة ، وآخر عهد لنا بموسى فاتح أفريقيا وأسبانيا مستعطياً في قرية نائية بالحجاز وهو طاعن في السن . . . » .

※ ※ ※

ولم يخل كتاب الدكتور فيليب حتى — كأى كتاب غيره — من بعض المآخذ . . فهو يقول عند كلامه عن ولادة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم : « ولقد دعته أمه باسم قد يظل مجهولا ، أما الاسم الذي دعى به في القرآن فهو محمد . . . »

هكذا يقول . . مع أن الثابت في جميع المصادر العربية أن الرسول شمي محمداً منذ الولادة . . سمّاه بذلك جده عبد المطلب .

وعندما يتحدث الدكتور عن قضية اعتزال الحسن رضوان الله عليه للخلافة ومبايعته لمعاوية يقول:

«.. ولكن الحسن الذي كان يميل إلى الترف والبذخ لا إلى الحكم والإدارة ، لم يكن رجل الموقف ... — كذا! — فانزوى عن الخلافة مكتفيًا بهبة سنوية منحه إيّاها معاوية ...».

وأظن أننا لسنا في حاجة إلى أن نقول إن هذا التعليل لموقف الحسن ؛ ليس هو التعليل الصحيح!

فلم يكن تنازل الحسن عن الخلافة ومبايعته بها لمعاوية ناجماً عما سماه المؤلف « ميل الحسن إلى الترف والبذخ » . . ومعروف أنه قد سبق إلى مثل هذا القول بعض المستشرقين . . . فمن أين لهم هذا ؟

ونحن لا نحب أن نطيل في هذا الموضوع؛ و إنما نقول في إيجاز ولسنا في هذا الذي نقوله نأتي بجدبد! —: إن موقف الحسن من قضية الحلافة إنما كان الموقف الحكيم . . الموقف الذي أملاه على الحسن خوفه أن تسفك دماء المسلمين؛ ولا شيء غير ذلك . . . ومن المفهوم أن الناس قديايعوا الحسن؛ بعد مقتل أبيه الإمام . . والتف حوله الجيش وعاهده أر بعون ألفا أو يزيدون على أن يموتوا دونه . . فيأبي أن يقاتل . . للذا ؟ لأنه يرى — وما أصح ما يرى — أنه لن تغلب إحدى الفئتين حتى يذهب أكثر الأخرى فيضن بدماء المسلمين أن تسفك . . بل هو يقول في ذلك فيما بعد لمن لامه على موقفه هذا : « كرهت أن أقتل كم الملك » !

أفيصح أن يقال بعد هذا إن موقف الحسن عليه السلام من قضية الخلافة كان باعثه ميله إلى الترف والبذخ إلى آخر ما قاله الأستاذ فيليب حتى متابعاً في قوله هذا بعض المستشرقين ؟!

ويشير المؤلف إلى عصر الأمين بن الرشيد بكلمات لا نرى من المناسب إيرادها هنا . . . إنها كلمات تدعو إلى التقزز . . . ولعمرى ما كان أغناه عنها! وما كان أغنى قراءه الأمريكيين عنها! ونحن الذين لا نرى في الأمين ما يقربه أى خطوة من أبيه الرشيد ؛ أو من أخيه المأمون ؛ لا نستطيع أن نقول « لا » حينما نرى بعض المؤرخين يوجهون مثل هذه الاتهامات . . . ولكنا حريون أن نقابلها — على الأقل — بالكثير من الشك . . . فالواقع أن شيئا غير قليل مما نسب إلى الأمين كان من صنع الدعاوة . . . وهذا ما يحتم أن تكون الإشارة إلى ما ساقه المؤرخون من أمثال هذه الاتهامات في أناة واحتياط . الإشارة إلى ما ساقه المؤرخون من أمثال هذه الاتهامات في أناة واحتياط .

ويظهر أن المؤلف الفاضل ممن يرجحون أقوال بعض المستشرقين أيضاً! ممن يزعمون — وما أكثر ما يزعمون! — إن الفقه الإسلامي قد تأثر بالقانون الروماني واليوناني إلى آخره . . فهو يقول بصراحة : « ولم يكن في القرون الوسطى بعد الرومان أحد غير العرب عني بعلم الشريعة فأنشأ لها نظاماً مستقلا ؛ والفقه عندهم مبني في الدرجة الأولى على القرآن والسنة ولاشك في أنه تأثر بالنظام اليوناني والرومانية واليونانية والإدعاء بأن فقه المسلمين قد تأثر بالأنظمة الرومانية واليونانية واليونانية واليونانية . . . وقد ظل هذا الادعاء — مع الأسف —

سائدا بعض الوقت غير أن البحوث الأخيرة أوضحت بطلانه بما لا يدع

مجالاً لأى شك . . وأذ كرأن في طليعة من أشاروا إلى هذا الموضوع ؟ داحضين هذا الزعم ؛ الأستاذ فارس الخورى ؛ العالم القانوني ؛ والزعيم العروف .

* * *

وعلى كل حال . . لا بد لنا من أن نقول ونحن نختم هذا المقال : إن ما نأخذه على الدكتور فيليب حتى في كتابه القيم هذا ؛ لا يمكن أن يطامن من قيمة هذا الكتاب ؛ فما من شك في طرافته ، بل وأهميته لدى قراء العربية والإنجليزية على السواء . .

ثم أن أى كتاب؛ وخاصة عند ما يتناول بالنقد بعض القضايا الهامة سواء أكانت تاريخية أم غير تاريخية ؛ يمكن أن يخلومن بعض المآخذ؟؟

THE TRANSPORT THE WASHINGTON OF THE PARTY IN THE REPORT OF THE PARTY IN THE PARTY I

المولى في العضرالأموى

e have then there ; you the title the ? I do by

A.M.

ما من شك في أن في تاريخنا الإسلامي الطويل الأمد من العناصر الهامة والموضوعات الرئيسية ذات الأثر العميق في حياة المسلمين ، مالوعني به أقاضل الكتاب من أصحاب التخصص في الدراسات التاريخية ، وجمعوا بين متفرقه المنثور في بطون الكتب ، ورتبوه أحسن ترتيب وصاغوه في أسلوب العصر الحديث ، وعلى الطريقة العامية في كتابة التاريخ . . . لأفاد هذا العمل الجليل أيما إفادة في تقوية الوعي الإسلامي ، وزيادة تمكين الشباب والمتطلعين غامة ، من الإحاطة بمقومات الحياة الإسلامية، ومعرفة شتى عوامل تطورها السياسي والاجتماعي في مختلف الأحقاب . . ومن حسن الحظ أن الدراسات الجامعية — وبالأخص في مصر ومن حسن الحظ أن الدراسات الجامعية وغيرها من الإسلامي لافرق في ذلك بين جامعات القاهرة والإسكندرية وغيرها من الجامعات

الشقيقة — تتجه هذا الأتجاه الحسن في العناية بالتاريخ الإسلامي لافرق في ذلك بين جامعات القاهرة والإسكندرية وغيرها من الجامعات الحديثة ، و بين أكبر وأقدم جامعة إسلامية في الشرق اليوم وأعنى بها الجامعة الأزهرية .

وليس المقام هنا مقام إحصاء أو استقصاء كما أنتجته جهود هذه الجامعات من مئات الكرتب والبحوث في هذا الميدان . . . لاسيا في ربع القرن الأخير ، أى منذ أن تحولت الجامعة المصرية القديمة من جامعة أهلية إلى جامعة أميرية ، ومنذ أن تكونت في الأزهر كلياته

الحديثة الثلاث على مناهج نظامية . . . و إنما اكتفى بأن أشير إلى كتاب واحد من هذه الكتب ألفه عالم أزهرى مرموق ، متخصص في التاريخ ، كان قبل أن يقدم إلى هذه البلاد ، ونحظى بأقامته بين ظهرانينا مشتغلا بالتدريس في كلية الشريعة بمكة ؛ كان قبل هذا أستاذاً للتاريخ بالأزهر الشريف .

هذا الكتاب النفيس هو كتاب « الموالى في العصر الأموى » ، أما مؤلفه الباحث الفاضل فهو الأستاذ محمد الطيب النجار .

وأظن أنه لا يخالف أحد في أن من أعقد المسائل وأخطرها في تاريخ الإسلام، مسألة هؤلاء الموالي و بالأخص في العصر الأموى.. ومن هم الموالي ؟ هم كما لا يجهل أحد: سكان البلاد التي فتحها المسامون ثم دخلوا في الإسلام على أثر الفتوح.

وأظن أيضاً أنه لا يخالف أحد في أنه قد كان من الصعب أن يحيط القارىء بأطراف هذا الموضوع المتعدد الجوانب ، لعدم وجود الكتاب الذي يجمع بين ما تفرق هنا وهناك من شتى أنواع العناصر والأخبار التي يتكون متها تاريخ الموالي ؛ وقد حوت كتب القدماء كل هذه الأخبار بلا شك . . ولكنها حوتها على الطريقة التي كانت معروفة إذ ذاك . . . أعنى أنها لم تكن أخباراً مجموعة مرتبة وإنما كانت أو مصحو بة بأى لون من ألوان الدراسة والتمحيص . . . و إنما كانت

عبارة من مواد خام ، وشدرات متفرقة بين الألوف من الصحائف في طيات تلك الكتب التي لم يكن ينقص أكثرها سوى الترتيب والتنظيم.

ولعل السر في أهمية موضوع الموالى ، أنهم كانوا عنصراً له خطره في الدولة ، يضاف إلى ذلك أنهم كانوا من أهم أسباب الثورات والفتن في العصر الأموى خاصة . ومن الناحية الأخرى كان الموالى عاملا من أهم العوامل في ازدهار النهضة العلمية والفكرية منذ أن أتيح لهم أن يدخلوا في الإسلام .

وكان لتلك الثورات والفتن - ولا جدال - أثرها بالنسبة للأمويين ، حيث آلت بهم في النهاية إلى أسوأ نتيجة . . وانتهت إلى تقلص ظلهم وتلاشي ملكهم ، وقيام الدولة العباسية في أثرهم على يد زعيم جبار من زعماء الموالي ، وذلك هو أبو مسلم الخراساني ! . .

فهل كان الموالى على حق فيما أخذوه على أنفسهم من مولاة الشغب في ذلك العصر . أم كانوا في ذلك متجنين مخطئين ، ولم يكن الدافع لهم على كل ما أتوه ، سوى ماظلوا يحملونه في نفوسهم من ضغينة وحقد لالخفلفاء بني أمية فحسب و إنما لكل المسلمين ؟!

نعم هل كانت العصبية العرببة وما قيل عن ظلمها وطغيانها في بعض كتب أُلَّهَا مؤلفون في العصر العباسي . هل كانت السبب حقيقةً فى حنق الموالى وفيما أدى إليه هذا الحنق من تذمر، وفيما أوحى به هذا التذمر من ميل إلى الشغب و إثارة الفتن إلى آخر ما يعرفه المعنيون بالتاريخ الإسلامي ؟ أم أن شيئا آخر . . . هو السبب في هذا الحنق وفي هذا التذمر ، وأخيراً هو السبب فيا شهده العصر الأموى من فتن وثورات قام بها الموالى ؟! .

لا أريد أن أدخل في صميم هذا الموضوع وأنا بصدد الكلام عن كتاب الأستاذ النجار . . و إنما حسبي أن أشير إلى أن المؤلف الفاضل آراءه في هذا الصدد ، وهي بلاشك نتيجة دراسة واستقراء وأنا أوصيك ملحاً أن تقرأ هذا الكتاب القيم ، فستحكم معى بأنه قد سد فراغاهائلا في المكتبة العربية .

ثم إذا عامت أن المصادر التي رجع إليها المؤلف في تأليف كتابه هذا بين كتب عربية مطبوعة ومخطوطة ، وكتب أخرى فرنسية والحكيزية وألمانية وإيطالية ، مما وضعه مستشرقون كبار من أمثال .. «جولد زيهر» و (ميور) و (بارتورلد) و «لامتس» وغيرهم وماكتبه «غوستاف لو بون» في كتابه «حضارة العرب» إذا علمت أن هذه المصادر وقد أربى عددها على مائة كتاب . علمت مقدار ما بذل من جهد وعناء في إخراج هذا الكتاب . . . ثم علمت قيمته العلمية .

وقد قسم المؤلف الكتاب إلى سبعة فصول وخاتمة . . وما أحسن أن زأتي هنا بما وصف به هذا التقسيم في مقدمته ، إذ يقول: « ... وراعيت في هذا التقسيم أن يكون الكتاب كله وحدة متناسقة بحيث يستطيع القارىء أن يعتبره باباً واحدا مقسما إلى فصول. أو فصلا واحدا مقسما إلى فقرات ، وقد جعلت الفصل الأول من الكتاب عن الموالي قبل العصر الأموى ، ذكرت فيه في كلة قصيرة كيف نشأ الرق في الإسلام، ثم تعرضت للولاه ، وبينت من هم الموالي الذين نقصدهم مهذا البحث ، ثم ذكرت أحوالهم وسياسة الرسول وخلفائه الراشدين نحوهم، وذلك لكي أجعل القارىء في ضوء موازنة بين حالة الموالي في العصر الأموى وحالتهم قبل ذلك . . ثم جعلت الفصل الثاني عن الحالة الاجتماعية للموالى في العصر الأموى ، وقد بينت في هذا الفصل منزلة الموالي في المجتمع العربي وما كان يشوبها على الجملة من تحقير وزراية نتيجة للعصبية العربية التي كانت سائدة في المجتمع العربي إذ ذاك . . ولما كانت هذه النظرة المنطوية على التحقير والازدراء سبباً جعل الخلفاء الأمويين والولاة في سائر الأقالم لا يكترثون بهم و يتجاهلون حقوقهم فقد عقدت لبيان ذلك الفصل الثالث من الكتاب ، وهو: « سياسة الدولة الأموية نحو الموالى ».

ولما كانت سياسة الخلفاء الأمويين في هذه الناحية تكاد تكون متشابهة ماعدا الخليفة عمر بن عبد العزيز الذي انتهج سياسة خاصة ، وسلك سبيلا آخر ، فإني قد عقدت لبيان ذلك الفصل الرابع من الكتاب وهو « عمر بن عبد العزيز والموالي » و بهذه الفصول السالفة يتجلى لنا موقف المجتمع العربي والدولة الحاكمة من الموالي في العصر الأموى

ولما كان الموالى يشعرون بأنهم أصحاب مجد قديم ومدنية عريقة وأن العرب قد اغتصبوا منهم ذلك المجد والسلطان وعلى الرغم من ذلك لم يعاملوهم على أساس من العدالة والمساواة فإنهم قد قاموا يجاهدون لاسترجاع مجدهم والانتقام لأنفسهم وقد سلكوا لتحقيق تلك الغاية ثلاثة طرق:

«أولا» السيطرة على الحركة الفكرية، وقد استفادوا من ذلك فائدتين إحداها: أنهم قد عوضوا أنفسهم بالعلم عن ذلك الازدراء الذي كان ينالهم من العرب حيث إن العلم يسمو بصاحبه ويرفعه، وثانيتهما: أن بعضا منهم قد أدخل إلى الإسلام مبادىء غريبة ترجع إلى ديانتهم القديمة فكان هذا من الأسلحة الفتاكة التي أوهنت من قوة العرب والإسلام.

« ثانیا » مناوأة ذلك التیار القوی — تیار العصبیة العربیة — بتیار قوی آخر ، وهو تیار الشعوبیة وقد كان لذلك إرهاصات ومقدمات في العصر الأموى .

« ثالثا » مؤازرة تلك الحركات الثورية المتعاقبة التي كانت تقوم ضد الدولة الأموية لكي ينتقموا لأنفسهم ويقتربوا من أهدافهم .

وقد عقدت لذلك ثلاثة فصول منتابعة ، وهي :

الفصل الخامس: الموالي والحركة الفكرية.

الفصل السادس: ارهاصات الشعوبية.

القصل السابع: ثورات الموالي ونهاية الدولة الأموية.

ثم ختمت هذا البحث ياستعراض عام لموقف الدولة الأموية من الموالى وموقف الموالى من الدولة لكى أبين إلى أى حد كان خطأ الأمويين أو عدم خطئهم فى انتهاج تلك السياسة — ولكى أبين مدى الآثار التى ترتبت على موقف الموالى من الدولة . . . »

وهكذا . . . وعلى هذا النمط من التحليل يمضى الأستاذ النجار في عرض كل فصل من هذه الفضول .

مِنْ نوادرُ المخطوطاتُ

هذا مخطوط من نوادر المخطوطات حقا . . لا لأنه قديم ، فما أكثر ما هو مشحون من هذه المخطوطات القديمة في خزائن الكتب ، حتى إذا أتيح لك أن تبحث فيها ، وتقلب أوراقها ، وتطالع ما بين سطورها جاءك الخبر اليقين عنها بأنها لا تحوى أى جديد أو على الأصح لاتحوى أى شيء غير مكرر أو معاد من أنواع المعارف ، ومن ضروب الفنون .

هذا المخطوط النادر الطريف ، ماهو إلا كتاب حديث ، ألفه مؤلفه في القرن الرابع عشر الهجرى ؛ أما أنه نادر فلأن الموضوع الذي طرقه هذا الكتاب ، لا أظن كتاباً آخر حواه ، أو مؤلفاً آخر عنى بدراسته والكتابة فيه .

والفضل يعود للأستاذ البحاثة المعروف الشيخ عبد الوهاب الدهلوى في إطلاعي على هذا الكتاب القيم الذي شاء مؤلفه المؤرخ العالم المشهور الشيخ عبد الستار الدهلوي رحمه الله — جرياً على عادة عاماء السلف الفضلاء — أن يسميه: « موائد الفضل والكرم الجامعة لتراجم أهل الحرم » وهو اسم يدل على المسمى ، وعنوان — كما ترى — يشير إلى الموضوع

كان العلامة الشيخ عبد الستار الدهلوى رحمه الله — من الجنود المجهولين في هذه البلاد ، من حيث التوفر على خدمة العلم عن طريق

التدوين والتأليف و ان كان هو من حيث ما اختص به من العلم والفضل أشهر من أن يذكر .

ولقد حفلت مكتبنه القيمة ، التي أبي إلا أن يتركها عند وفاته في عام ١٣٥٥ ه وقفا للباحثين وطلاب العلم ، حفلت هذه المكتبة بنفائس من المخطوطات ، إلى جانب ما تميزت به من احتوائها لأشهر ما هو مطبوع من الكتب في مختلف العلوم والفنون ، وخاصة منها ، كتب الحديث وسائر علوم الدين واللغة والأدب والتاريخ والتراجم ، ولعل ما ضمته هذه المكتبة من الكتب الخطية المشتملة على تواريخ هذه البلاد لا يوجد له نظير في أي مكتبة أخرى من المكاتب الخاصة أو العامة .

في هذه المكتبة توجد أشهر مؤلفات العلامة تقى الدين الفاسي مؤرخ مكة في القرن التاسع الهجري ، وتلميذ ابن خلدون .

وحسبك أن تعلم أن كتاب « العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين » وهو أكبر مؤلفات الفاسي وأهمها ، ويقع في ثمانية مجلدات كبار ، محتوية على ما ينوف على أربعة آلاف ترجمة . . حسبك أن تعلم أن هذا الكتاب الضخم توجد منه نسخة مخطوطة كاملة في هذه المكتبة ؛ وحسبك وهي النسخة الوحيدة الكاملة فيا أعلم من هذا الكتاب ؛ وحسبك أن تعلم بعد هذا أن هذه النسخة قد نقلها الشيخ عبد الستار بقامه ، عن أن تعلم بعد هذا أن هذه النسخة قد نقلها الشيخ عبد الستار بقامه ، عن

أجزاء هذا الكتاب ، وهي متفرقة موزعة بين دار الكتب المصرية ، ومكتبة الأزهر وغيرها من المكتبات!

وكتاب آخر للفاسي أيضا ، نقله الشيخ عبد الستار بقلمه عن النسخة الخطية الموجودة بدار الكتب المصرية ، وأعنى به «شفاء الغرام في أخبار البلد الحرام » وهذا الكتاب يقع في مجلدين كيرين ، وهو أوفى كتاب في تاريخ مكة من أقدم عصورها إلى زمن المؤلف ، ولست أغالى إذا قلت إنه إذا وفق الله ثرياً من أثريائنا الغير ، للقيام بطبع هذين الكتابين ، فإنما يقوم بخدمة من أعظم الخدمات للعلم ، و إنما يؤدى أحسن ما يؤديه الرجال العاملون .

هذا عن مكتبة العلامة المذكورة ومحتوياتها: أما عن مؤلفاته الخاصة فان كتابه « موائد الفضل والكرم » يدل — حقيقة ً — على ثقافة تاريخية مكينة ، وسعة اطلاع وإحاطة بكل ما يتعلق بتاريخ هذه البلاد وتراجم أهلها في القديم والحديث.

وللمرحوم الشيخ عبد الستار ، غير كتابه هذا ، كتاب آخر في التراجم له أهميته بلا شك ، وهو مخطوط أيضاً ، ور بما يقع في أر بعة أو خمسة أجزاء إذا أمكن أن يظهر للناس مطبوعا وأعنى به كتابه في تراجم القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجرى ، وليس هذا الكتاب قاصراً

على تراجم أعيان الحجاز فحسب ، بل هو شامل لغيرهم ، من كل ذي شخصية بارزة ؛ مشهور في البلدان العربية والإسلامية الأخرى .

أما كتابه « موائد الفضل والكرم » وهو الذى أردنا التعريف به في هذا المقال ، فهو يبحث في تراجم المكيين و بخاصة منهم ، من هاجرت أصولهم على توالى العصور إلى مكة من شتى أقطار العالم الإسلامي ، واشتهروا واشتهرت أسرهم فيها ، ومن هذه الأسر ماهو باق إلى اليوم ، ومنها أسر كريمة مشهورة لم يبق لها اليوم من أثر ، فأصبحت خبراً من الأخبار .

ولعل من الخير أن نأتى بفقرات في وصف هذا الكتاب من مقدمة المؤلف نفسه ، قال : « القصد في هذا التأليف ذكر البيوت المعروفة ، والعائلات المشهورة ، من سكان البلد الحرام » إلى أن يقول « وإنى لم أجد تأليفاً في هذا الأمر خاصة ، غير ما ذكره العلامة المؤرخ قاضي مكة التقى الفاسي في كتابه العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ذكر فيه تراجم علمائها وقضاتها ومن ورد مكة حاجًا وقد انقرض غالب ذريتهم ولم يبق منهم إلا القليل نادراً وقد استجدت بعد وقاته سنة ١٨٨٨ ها عائلات أخر ، لم أجد من ذكرهم وجمعهم في تأليف مستقل ، وقد ذكرت شرذمة من أحوالهم في تاريخي المسمى (فيض الملك المتعالى ذكرت شرذمة من أحوالهم في تاريخي المسمى (فيض الملك المتعالى مذكر أبناء القرن الثالث عشر والتالى) ، وهم مفرقون في أحرفهم ناقلا

ذلك عن أفواه الأساتذة الذين أدركتهم من المعمرين ومن تاريخ شيخنا العلامة المؤرخ الشهير أحمد بن محمد الحضراوى ومن معاجم أهل عصرى و اثباتهم وكنت حررت ذلك و وقف قامى فى العام الثلاثين والثلاثمائة والألف وقد أطلعت بعده ، على أشياء قيدتها وأردت جمعها ، وضم بعضها إلى بعض وهو المقصود من هذا المؤلف » .

و يمضى المؤلف فيشير إلى مسألة المسائل في تاريخنا الاجتماعي ، مسألة المسائل التي كثر حولها الجدل . . . وأعنى بها الهجرة من الحجاز وإليه . . . وكيف بدأت هذه الهجرة ؟ ومتى بدأت ؟ وماذا أحدثت من النتائج ؟ وهو إذ يشير إلى هذه المسألة إنما يروى الكلام عن مصدرمن مصادر كتابه ، قال عنه إنه . . . «شرح الرسالة الجدِّية لابن زيدون» من تأليف الشيخ جعفر لبنى ، وهذا مايرويه المؤلف :

« وقد علم من مجموع ما تقدم أن سكان مكة في ذلك العهد كانوا قريشاً ومن جاورهم من خزاعة لكن خزاعة لما ذهبت عنهم رئاسة مكة ، جاوروا أطرافها شاماً ويمناً ولهم بقايا إلى اليوم معروفون بين القبائل ، ثم لما جاء الإسلام وانتشر الصحابة من المهاجرين والأنصار وأبناؤهم في الجهاد في سائر الجهات ، و رأوا الأراضي المخصبة ، والأفياء الباردة ، والظلال المتفيأة ، وصارت للقوم فيها أملاك رغبوا في الاستيطان ثمة ، وتبعهم الجم الغفير يذهبون ارسالا إلى مصر والمغرب والشام والعراق

ليعيشوا مع أبناء جلدتهم في الحصب والسعة ، والرفاهية والدعة والظلال، فما مضى بعد ظهو ر الإسلام نحو قرنين إلا ولم يبق في مكة والمدينة من أهالها إلا أقل القليل مع من جاو رهم من مسلمي الآفاق للتشرف بالجوار. وكان من عادة ملوك مكة أن ينادي مناديهم بعد أداء مناسك الحج «ياغريب بلادك» وهوعادة اتخذت من زمن الفاروق رضى الله عنه فإنه كان يأم أن ينادي يومئذ: يا أهل الشام شامكم ، يا أهل اليمن يمنكم، وذلك لئلا يكثر المجاورون فيستأثروا بمالهم من الثروة بأرزاق أهل مكة فيضيقوا ، وقد تركت هذه العادة من مدة طويلة » .

هذا مايقوله صاحب « شرح رسالة ابن زيدون » وقد تعمدنا أن نقل هذه الفقرات بحذافيرها .. أولا لأنها تتصل بالبحث كل الاتصال ؛ وثانياً — لكى نشير — ولو أن في هذا تجاوزاً لموضوع البحث — إلى هذا الأثر ، الذي هو « شرح رسالة ابن زيدون » والذي قام بتأليفه عالم من خيرة علمائنا في الجيل الماضي . . فعلام تدل هذه الفقرات التي أوردناها هنا ؟ إنها تدل على قيمة هذا الأثر ، من حيث موضوعه وأسلو به معا . . أرأيت كيف أنه رصين العبارة ، مركز الموضوع ، خال من السجع وقد كان هذا السجع شعار المؤلفين جميعاً في كل مايكتبون؟!

وشى، آخر أيضاً يدلنا عليه هذا الأثر . . إنه يدلنا على أهمية ما كان يبذله علماؤنا فى الجيل الماضى ، من عناية بالغة بالتأليف فى الأدب إلى جانب تأليفهم فى العلوم الدينية .

ومن المؤسف اليوم، وفي عصر النهضة العامية والأدبية، أن هذه العناية لم تعد موجودة . . .

ومن المؤسف أيضاً أن يكون لدينا تراث أدبى ذوقيمة يحوى أمثال « شرح رسالة ابن زيدون » وغيره ، فلا نعمل على إحياء هذا التراث كما يعمل غيرنا ، ولا ننشر كل مخطوط من هذا القبيل!

* * *

ولنعد إلى موضوع البحث . . . فإن في كتاب « الموائد » فوائد شتى وتوضيحاً لحقائق كثير من الأسر المكية ، ومن الطريف أنه يشير إلى مسألة نسب السادة والأشراف فيقرل : « إن كثيراً من الناس يظن أن نسب الأشراف خاص بأولاد الحسن السبط كا أن نسب السادة خاص بأولاد الحسن الشهيد بكربلاء ، وليست هذه قاعدة نسب السادة خاص بأولاد الحسين الشهيد بكربلاء ، وليست هذه قاعدة فكثيراً ما يقال لأشراف مكة السيد فلان ويقال لأشراف المدينة المنورة أشراف ، وهم حسينيون » إلى أن يقول : « ويوجد بين السلادة القاطنين بمكة والمدينة ، من هم أدارسة المغرب كما سيأتى وهم حسنيون » .

ثم يأتى على ذكر البيوت المشهورة قديماً ، فيقول عن بيت القطبى: « ومن البيوت التي اشتهرت بالفضائل ثم انقرضت والدوام لله . بيت القطبى ، وقد اشتهروا باسم عمهم قطب الدين الشهير من أهل القرن العاشر ، صاحب التاريخ المسمى بالأعلام » إلى أن يقول : « وابتداء مجاورتهم بمكة في أواخر القرن التاسع كما يشعر بذلك بعض أحوال ذكرها في تاريخه المذكور . وكان مفتى مكة من طرف الدولة العثمانية ، وهو أول مفاتى مكة من الحنفية »

و بعد أن يستطرد إلى ذكر المشهورين من بيت القطبي يقول : « وكانت مساكن بيت القطبي بحارة الشامية عند الباب الصغير للمسجد الحرام الذي بالركن الغربي اليماني من زيادة دار الندوة وكان اسمه باب الفهود . . ثم اشتهر بباب القطبي ، وهو إلى اليوم كذلك » .

ومن البيوت المنقرضة التي أشار إليها: بيت الطبرى وبيت المرشدى . وبيت ابن ظهيرة القرشي المخزومي ، وهو يقول عن بيت ابن ظهيرة إنه بيت قديم وكان منهم علماء وأفاضل في المذاهب الأربعة وكانوا هم وبيت الطبرى وبيت النويرى القائمين بالخطابة بالمسجد الحرام لايشاركهم فيها غيرهم إلى حدود عام ألف وإحدى وأربعين » .

وكثيرا ما نجد المؤلف يكتب سطراً واحداً عن أسرة من الأسر ثم يترك بياضاً بعده بمقدار صفحة كاملة أو صفحات ، مما يدل على

أنه كان ينوى إكال الكتابة عن هذه الأسرة بعد أن يستوعب معلوماته عنها، فهو يقول عن يبت الراضى مثلا: «ومن البيوت الشهيرة الآن يبت الراضى فان منهم شاعر زمننا المفلق» ثم يقف عند ذلك . . ولاشك أن إشارته هنا إنما هي إلى الشاعر الأشهر، الشيخ عثمان الراضى رحمه الله المتوفى سنة ١٣٣١ ه

و بعد فان كثيراً من الأسر المعروفة في الوقت الحاضر ، أشاد بها هذا الكتاب وكم كنا نود أن نورد نماذج من ذلك هنا لولا ضيق المجال.

المرابالدي والأل التر في العالى عني زيادة ولم السوة وكان احمه وأب

وكامراع وستالطبي وستالو والقاعن بالخطابة بالمسدالماء

VILLE of sing to rice of the elections

مِن إلح الصَّاقة في بلَّادَنا

يقول المعنيون بتاريخ الصحافة ، إن أول صحيفة عربية صدرت في العالم العربي هي صحيفة « الحوادث اليومية » التي أنشأها نابليون بونابرت في القاهرة عام ١٧٩٩ م .

وأول صحيفة صدرت في لبنان هي «حديقة الأخبار» عام ١٨٥٨ م ثم صدرت في دمشق جريدة «سوريا» عام ١٨٦٥ م وفي العراق جريدة «الزوراء» عام ١٨٦٩م وفي اليمن جريدة «صنعاء» عام ١٨٧٩م وفي فلسطين جريدة «النفير العثماني» عام ١٩٠٤م.

فما هي أول صحيفة صدرت في هذه البلاد ؟

فى بحث قيم للأستاذ البحاثة رشدى ملحس عن تاريخ الطباعة والصحافة فى الحجاز يقول: «إن أول صحيفة صدرت فى مكة هى جريدة « الحجاز » وهى جريدة أدبية علمية أسبوعية تصدر باللغتين العربية والتركية أصدرتها الحكومة العثمانية عام ١٣٠١ هـ واستمر صدورها إلى عام ١٣٣٤ ثم انقطعت عن الصدور حين خروج الحكومة التركية من هذه البلاد » .

ويقول الأستاذ: « وكان يتولى الإشراف عليها أى جريدة الحجاز هذه (مكتو بجي) الولاية واشترك في تحرير قسميها العربي والتركي كل من أحمد جمال افندى منشىء ديوان الولاية ، واحمد حتى أفندى

الكاتب في الديوان المد كور والشيخ محمود شلهوب ، وغيرهم ، وكانت تطبع بأر بع صفحات في المطبعة الأميرية » اه.

ومن الواضح أن الحالة القكرية العامة في البلاد في تلك الفترة لم تكن تسمح بوجود أكثر من هذه الصحيفة ، غيراً نه منذ عام ١٣٢٧ه أي بعد الانقلاب العثماني المشهور بدأت الصحف في الظهور ، فصدرت في تلك السنة في جدة جريدة « الصفا » باللغة العربية غيراً ن هذه الصحيفة لم يصدر منها سوى عدد واحد فقط . . ثم صدرت بعدها في جدة في نفس السنة جريدة « الإصلاح » لصاحبها « راغب مصطفى في جدة في نفس السنة جريدة « الإصلاح » لصاحبها « راغب مصطفى توكل » وكان يتولى تحريرها صحفى لبناني هو « أديب هراوى » واستمر صدورها بضعة أشهر ثم توقفت عن الصدور .

وفى عام ١٣٢٧ أيضا صدرت فى مكة جريدة يومية باسم (شمس الحقيقة » وكانت تصدر باللغتين العربية والتركية مرة فى كل أسبوع مؤقتا لصاحب امتيازها ومديرها المسئول (محمد توفيق مكى) ونائب مديرها (إبراهيم أدهم) وكانت هذه الجريدة لسان حال جمعية الاتحاد والترقى بمكة ، وقد توقفت عن الصدور أيضا بعد أن ظلت تصدر بضعة شهور .

وصدرت في المدينة المنورة أثناء الحرب العالمية الأولى جريدة باللغة التركية لم أطلع عليها ولا أذكر اسمها بالتأكيد . . .

هذه هي گل الصحف في العهد العثماني ، فإذا استثنينا أولاها وهي التي استمرت من حين صدورها إلى عام ١٣٣٤ — لأنها الجريدة الرسمية — تبين لنا أنه لم يكن هناك صحافة سوى ما ظهر منها خلال بضعة أشهر من عام ١٣٢٧ هـ ، ومع ذلك لم يكن لهذه الصحف أية قيمة أدبية أو سياسية ، أو أي أثر في تكوين الوعي ، أو توجيه التفكير . .

ومما يلفت النظر أنه لم تظهر طيلة العهد العثماني كله مجلة واحدة للعلوم والآداب وما من شك في أن السبب في ذلك يعود إلى قلة انتشار التعليم ، واعتماد المدرسة الرشدية — ولعلها المدرسة الحكومية الوحيدة في مكة إذ ذاك . . — اعتمادها في التعليم على اللغة التركية وحدها .

و إليك أنموذجا من تحرير صحافة ذلك العهد . . ننقله عن العدد الخامس من جريدة «شمس الحقيقة » الصادر في يوم الثلاثاء غرة ربيع الأول عام ١٣٢٧ فقد جاء في صدر العدد المذكور ؛ وفي مكان الإفتتاحية بعنوان « تنبيه » مايأتي :

« ينبغى لمن شاء أن يكاتبنا في موضوع أن ينبذ و راءه المصلحة الذاتية فإن الأفكار الراقية التي لاتعميها الأغراض الشخصية ولا الأطاع الذاتية تنظر بنور الله إلى مصلحة الوطن العمومية .

ألا ترى سيدنا موسى الكليم عليه السلام قال: « أخرقتها لتغرق أهلها » ولم يقل لتغرقني نظر في ذلك لغيره وقدمه على شخصه في وقت

الغرق الذي لا يعرف الإنسان فيه إلا نفسه فليخش الله المكاتبون ، ولا يحرروا لجريدتنا سوى الحقيقة لأنها «شمس الحقيقة » ثم ليكتبوا في دائرة واجبات الصحافة الحرة التي ذكرناها سابقا لأن جريدتنا تتنزه عن المثالبة وماضاها نسأل الله حسن التوفيق لسعادة الوطن ».

ولعل النبذة الآتية تدل على ماكانت عليه حالة التعليم في الحجاز في ذلك العهد فقد جاء في هذه الصحيفة في عددها الثاني عشر الصادر في ذلك العهد الآخر سنة ١٣٢٧ ه بعنوان: « هل ترقى الحجاز قبل السودان؟ » مايأتي :

« ظهرت جريدة في الخرطوم بالسودان تسمى « الخرطوم » غايتها أن تبذل السعى في ترقى أبناء ذلك الوطن ففرح بها أهل السودان ونحن نتمنى لها دوام الانتشار ونستلفت أنظار أولى الأمر بالتسريع في أمر ترقى الحجاز من تأسيس المكاتب — يقصد المدارس — وغير ذلك فان دوائر الحكومة لو احتاجت إلى كاتب للزم جلبه من خارج الولاية . أهلك الله الاستبداد ما أشد تدميره! »

و بمقارنة صحيفة شمس الحقيقة هذه . . بصحيفة الإصلاح التي كانت تصدر في جدة تبدو هذه الأخيرة أرقى من حيث التحرير ومن حيث

الطباعة عن زميلتها الأولى - بل ومن صحيفة الحجاز أيضا . الصحيفة الرسمية للحكومة التركية . .

ولم أطلع على العدد الوحيد الذي صدر في جدة من جريدة «الصفا» وربما كانت هذه الصحيفة تشارك زميلتها الإصلاح من حيث رونق الطباعة واتساق التحرير.

والواقع أنه لم يكن غريباً أن تكون صحافة بلادنا في ذلك العهد بدائية إلى هذا الحد . . . لم يكن غريبا أن يكون هذا حال الصحافة في بلاد لم يكن فيها مدارس للتعليم سوى مدرسة واحدة للحكومة يتلقى التلاميذ فيها قشوراً من المعلومات الأولية باللغة التركية وسوى مدرسة أهلية دينية . . هي المدرسة الصولتية .

* * *

وهكذا . . . !

وهكذا ظل الحجاز ، وظلت جميع أنحاء الجزيرة العربية طيلة العهد العثماني . . . لا صحافة ولا مدارس ولا تعليم بالمعنى الصحيح لكلمتى مدارس وتعليم!

وكانت النهضة العربية في عام ١٣٣٤ ه فيصلا بين عهدين : عهد « تابعية عثمانية » ، وعهد استقلال . إلا أن الواقع أثبت مع الأسف الشديد أن تلك النهضة كانت «ضئيلة الأثر » من ناحيتيها الإجتماعية والثقافية ،

ولهذا كان أثرها ضئيلاً أيضاً في الميدان الصحفي . . وقد صدرت جريدة «القبلة » في أولى سنوات النهضة و بتعبير أدق سنة ١٣٣٤ه وكان يساهم في تحريرها نخبة من صفوة أدباء العرب يكفي أن نذكر منهم السيد فؤاد الخطيب الشاعر الكبير المعروف؛ والسيد محب الدين الخطيب وأحمد شاكر الكرمي وغيرهم . . . والحق أقول أنه كان يمكن أن يكون لجريدة القبلة إذ ذاك شأن مهموق في عالم الصحافة العربية لولا بعض عوامل وقفت بها في بداية الطريق . . .

وصدرت في عام ١٣٣٨ جريدة باسم الفلاح لصاحبها السيد عمر شاكر، وكانت هذه الصحيفة تصدر في سوريا قبل دخول الفرنسيين إليها فهاجر بها صاحبها من سوريا إلى الحجاز.

وفى عام ١٣٣٨ أيضاً ؛ صدرت المجلة الزراعية وهى مجلة شهرية كان يتولى تحريرها طلاب المدرسة الزراعية بمكة ، وقد ظهرت الأعداد الثلاثة الأولى من هذه المجلة في صورة لا بأس بها من حيث الإنشاء والتحرير فلو أن هذه المجلة أتيح لها أن تستمر ، بل لو أنه أتيح للمدرسة الزراعية التي كانت تقوم باخراجها أن تستمر لكانت الحال غير الحال ولكن . .

وفى عام ١٣٤٣ صدرت فى جدة جريدة « بريد الحجاز » ثم توقفت عن الصدور فى نفس العام بعد أن صدر منها (٥٢) عدداً وقد كانت هذه الصحيفة أسبوعية وهي آخر صحيفة ظهرت في عهد الحكومة

* * *

وفى ١٥ جماد الأولى سنة ١٣٤٣ فى أول عهد حكومة المغقور له جلالة الملك عبد العزيز صدر العدد الأول من جريدة «أم القرى» له وكان يرأس تحريرها فى أول ظهورها معالى الأستاذالشيخ يوسف ياسين ثم الأستاذ رشدى ملحس ثم تولى تحريرها فترة من الزمن المرحوم محمد سعيد عبد المقصود ؛ فالأستاذ عبد القدوس الأنصارى و يرأس تحريرها الآن الأستاذ الطيب السامى .

ثم صدرت بعد ذلك مجلة الاصلاح عن شعبة الطبع أوالنشر بمديرية المعارف في عام ١٣٤٧ وكان يديرها الأستاذ محمد حامد الفقى وهي مجلة دينية علمية أخلاقية كانت تصدر مرة في الشهر، ثم مرتين في الشهر، ثم توقفت عن الصدور في عام ١٣٤٩ ه.

وفى عام ١٣٥٠ صدرت جريدة «صوت الحجاز »لصاحب امتيازها الوجيه الشيخ محمد صالح نصيف ورئيس تحريرها الأستاذ عبد الوهاب آشى ، وقد تعاقب عليها فيا بعد رؤساء تحرير عديدون أذ كر منهم الأساتذة «أحمد إبراهيم الغزاوى» و «السيد حسن الفقى» و «محمد سعيد العامودى» و «محمد حسن عواد» و «أحمد السباعى» و «محمد على رضا» و «محمد على مغربى » وغيرهم ثم انتقل امتياز هذه الصحيفة في عام ١٣٥٤ إلى مغربى » وغيرهم ثم انتقل امتياز هذه الصحيفة في عام ١٣٥٤ إلى

وقد راجت هذه الصحيفة في السنوات الأخيرة رواجاً أكثر من أى عهد مضى ، وأصبح لها قراء من كل الطبقات وهي لا ينقصها إلا زيادة العناية بالأخبار الخارجية والمحلية ؛ ثم الإقلال من المواضيع الأدبية بقدر الامكان لعلاقة هذه المواضيع بالمجلات أكثر من علاقتها بالصحف الأخيارية . .

来来来

وفي عام ١٣٥٥ ه صدرت مجلة « المنهل » في المدينة المنورة وهي مجلة شهرية للآداب والعلوم لصاحبها و رئيس تحريرها الأستاذ عبد القدوس الأنصاري، وهي ثانية مجلة شهرية صدرت في هذه البلاد بعد

⁽١) يرأس هذه الشركة معالى الأستاذ الشبخ محمد سرور الصبان مستشار حلالة الملك « سعود » المعظم ووزير الدولة ، وعند هذه الشركة مشاريع صعفية عديدة يرجى أن تتحقق تباعاً انشاء الله

⁽٢) صدرت يومية ابتداء من شهر ربيع الثاني من هذه السنة ١٣٧٣ ه١

المجلة الزراعية التي أسلفنا الإشارة إليها وقد تطورت هذه المجلة بحيث أصبحت لا تقل في مادتها وفي أسلوبها عن مثيلاتها من المحلات الأدبية الراقية في العالم العربي ؛ وأصبحت تصدر في مكة منذ عام ١٣٦٥ هـ ومجلة المنهل تعتبر المجلة الأدبية الأولى في المملكة السعودية .

وفى عام ١٣٥٥ صدرت جريدة المدينة المنورة لصاحبيها الأستاذين الشقيقين على وعثمان حافظ وهي جريدة أسبوعية نشيطة تعنى بالأخبار أكثر من عنايتها بالمقالات والبحوث ؛ وبالأخبار العربية والإسلامية على وجه الخصوص .

وكانت تصدر قبل الحرب الأخيرة مجلة النداء الإسلامي لصاحبها الأستاذ مصطني اندرقيري ثم توقفت عن الصدور .

ثم صدرت في غرة رجب من عام ١٣٦٦ مجلة الحج وهي مجلة شهرية إسلامية تتولى إصدارها إدارة شؤون الحج وكان يرأس تحريرها في أولى سنواتها الأســـتاذ السيد هاشم زواوى ؛ ثم كاتب هذه السطور منذ أول عام ١٣٧٠ ه وتعنى هذه المجلة بالمواضيع الإسلامية والعربية بصورة عامة ثم بكل ما يتصل بشئون الحج والحجاج (١).

⁽١) ولا يفوتنا في هذا المقام أن نشير إلى ظهور مجلة جديدة راقية وتلك هي «اليمامة » لصاحبها ومؤسسها الأديب الباحث المعروف الأستاذ حمد الجاسر والهامة تصدر في الرياضوهي أسبوعية أدبية علمية غير أنها تصدر الآن من في الشهر موقتا وقد كانت الأعداد التي صدرت منها حافلة باجود المقالات والبحوث في مختلف موضوعات اللغة والدن والأدب و التاريخ و بأقلام سعودية ناضجه من مما يبشر بأن لهذه المجلة الناهضة مستقبلا مجيداً إن شاء الله

وبعد . . . فهذه إلمامة موجزة عن تاريخ الصحافة في هذه البلاد ؟ ولئن كان من واجبنا أن نقرر هنا أن صحافتنا في كل من عهديها التركي والهاشمي لم يكن لها أثر يذكر . . فان من واجبنا أيضا أن نقول أنها قد بدأت الآن تشق الطريق . . . والأمر الذي لا يختلف فيه إثنان أنها في حاضرها قد أصبحت شيئا آخر يختلف كل الأختلاف عما كانت عليه فها مضي . .

والأمل بعد وفي هذا العهد الباسم السعيد عظيم في أن تخطو صحافتنا خطوات واسعة وسريعة . . نحو القوة والأزدهار!

600

هلا كروب تطوى كحضارات

والرعار في المعارات و شرال الدون.

mis 1071.

A.Y

(1) Trungly Vintedo 200 Mily gian & according & play 18 in a

لعل لهذا الاستفتاء (۱) الذي شاءت مجلة المنهل أن توجهه إلى الأدباء، في هذه الأيام مغزاه الخاص الذي إن دل على شيء فأنما يدل على فداحة ما يحسه الناس من خطر الحرب العظيم، وعلى أهمية ما يقدرونه لنتائجها من تأثير حاسم في سير الحضارات وفي مقدرات الشعوب.

وما من شك في أن للحروب كائنة ما كانت تأثيرها لا بالنسبة إلى الجموع المتقابلة في الجبهات والميادين فحسب و إنما بالنسبة إلى من سواهم أيضاً وأعنى أولئك الذين يسمونهم في لغة هذا العصر «السكان المدنيين» ومن الواضح الذي لا يحتاج إلى دليل أن الغالب والمغلوب متساويان أمام هذه التأثير!

فأول ظاهرة من ظاهرات هذا التأثير وأهمها ، هو ما يتكبده كل من الفريقين المتحار بين من خسارة مؤلمة في الأرواح ، فمهما كانت الحرب المشتبكة بين فريقين من الناس بسيطة جداً ، أو مهما كانت (بدائية) فالذي لا شك فيه أن خسارة الأرواح فيها محققة .

* * *

⁽١) كتب جوابا لاستفتاء مجلة المنهل ونشر في عددها الصادر في جادي الآخرة سنة ١٣٥٩ .

الحرب شيء بغيض كل البغض لدى كل النفوس!

حتى أولئك السباقون إلى ميادينها ... حتى أولئك الذين إذا ما حمى الوطيس يظهرون ما يظهرون من بسالة و إقدام ، ومن تضحية بالنفس ، و إقبال على الموت ، حتى أولئك الأبطال بحق إنما يخوضون غمار الوغى اضطراراً لا اختياراً . . . و إنما يقدمون إلى الحرب في شجاعة ورغبة وحماس ، لاحباً في الحرب ، وأنما لأن السبب أو الفكرة أو بعبارة أخرى: الإيمان الذي يدفعهم إليها يحتم علمهم هذا الإقدام وهذه الرغبة وهذا الحماس . . . أما شعور البغض للحرب من حيث هي فأحسب أنه ما يزال كامناً في نفوسهم كمونه الذي لا يمكن أن يحول . . . ذلك لأن نفوسهم لم تخرج عن كونها نفوسا إنسانية لديها من الأحساس بحب الحياة . . مايركز فها هذا الشعور ، وسرعان ما ينتهي ما يخوضون غماره من حرب، وتنتهى دوافع ذلك ودواعيه، حتى ينكشف وجه الحق، و يتحلى للعيان هذا البغض الغريزي المكبوت و يطفو من عقل الإنسان الباطن ، إلى عقله الواعي ؛ هذا العقل الذي تعود دأمًا أن ينظر إلى الأشياء كما هي ، على ضوء من التأمل والتفكير.

الحرب شيء بغيض كل البغض لدى كل النفوس!

قال عنها أشهر قواد الحروب في العصور الحديثة نابليون بونابرت: « إنها عمل بر برى وحشى » وقال عنها قائد شهير آخر: «لوشهدت يوماً من أيام الحرب لتوسلت إلى الله أن لايريك يوماً ثانياً منها » وقال عنها هذا القائد أيضا: «ليس أفظع من الإنكسار في المعركة إلا الانتصار فيها »، وقال عنها لويس نابليون: «ما الحرب إلا أعمال بربرية منظمة وهي من بقايا الهمجية مهما اختلفت مظاهرها وأشكالها ». الحرب شيء بغيض كل البغض لدى كل النفوس! ولكنها ماذا . . . ؟

إنها الشر الذي لابد منه في هذه الحياة .. وقد شاء الله بحكمته السامية أن تكون الحياة ميدانا للنقائض والاضداد ، ليتحقق فيها التوازن و يعمل عمله ناموس التنازع على البقاء ، ويتم التمايز بين الشيء ونقيضه ، بين الخير والشر ، بين الكال والنقص ، بين القوة والضعف ، بين الفضيلة والرذيلة ؛ بين الأمن والخوف ، بين الشدة والرخاء ؛ إلى آخر ماهنالك من الاضداد والنقائض !

لابد من وجود الحرب إذن وليكن مايكون!

لابد من وجود الحرب إذن بالرغم من شعور البغض العميق بإزائها ، وبالرغم عما تجره وراءها من أخطر النتائج ، وأشد الأضرار ، وبالرغم من تحديها لهذا الانسان في أسمى ما يقدسه و يحرص عليه ، من مثل عليا ، ومن أفكار وفلسفات . . ومن حضارة وعمران ، وعلوم وفنون . ولكنا نسأل هنا ، متابعين في هذا السؤال مجلة المنهل الغراء : ما هو مدى تأثير الحروب في الحضارة يا ترى ؟!

وهل صحيح أن الحروب تطوى الحضارات ، أم أن الأمر على النقيض ؟ .

أما أن يكون الرد هنا إيجابا ، فقد لا يعدم الباحث في هذا الصدد ، أدلة من التاريخ يستخرجها « لأول وهلة » من هنا ومن هناك ، لإ ثبات الدعوى ، وكسب القضية !

هوذا تاريخ الحروب جميعها في كافة العصور القديمة والوسيطة والحديثة، وفي الشرق وفي الغرب مائل أمامنا، هوذا تاريخ الأمم المتحضرة التي خلدها التاريخ من يونانية ورومانية وفينقية وقرطاجنية واسلامية وسواها، فماذا ليت شعرى سيجد الباحث في هذا التاريخ من أدلة إفناء الحروب للحضارات ؟

الواقع أن تاريخ كل هذه الشعوب الشهيرة مملوء بالحروب و بالدماء ، والواقع أن بعضا من هذه الشعوب « فينيقيا » و « قرطاجنة » قد كان من نتائج الحروب المتتابعة عليها أن قضت عليها القضاء الأخير وطوت حياتها طياً من هذا الوجود ...

ولكن أحقا أن ما دونه التاريخ من أصول الحضارتين الفينيقية والقرطاجنية قد قُضِي عليه أيضا وطوته تلك الحروب طيا، وأصبح في خبركان؟

وهل حقا أن حضارة اليونان القديمة قد طويت من الوجود منذ

اليوم الذي غُلب فيه اليونانيون على أمرهم ، ودخلوا تحت سلطة روما بعد أن أنهكتهم حروبهم المتوالية مع الرومانيين ؟

وحضارة الرومان ، وحضارة مصر في العصر القديم ، ثم حضارة الاسلام في العصر الوسيط كل هذه الحضارات العظيمة قد أصيبت بأضرار من الحروب ، ولكن هل طوت كل هذه الحروب كل تلك الحضارات ؟!

لقد أضرت الحروب حقا بكل تلك الأمم ، وألحقت بها من فادح النكبات ماقضي على البعض منها نهائيا ، وما قضى على البعض الآخر منها بعض الشيء ، وليس من شك في أن أعظم ما أصيبت به هذه الشعوب الأخيرة جميعاً ، هو أن الحروب التي نكبت بها قضت في طليعة ما قضت عليه ؛ على أهم آثار حضارتها ومظاهر عمرانها ؛ وهذا هو وحده ما عنيناه حينما قلنا إن الباحث قد لا يعدم دليلا من التاريخ على إثبات الدعوى التي تقول بأن الحروب لابد أن تطوى الحضارات. ولكننا بعد أن نفكر قليلا سنرى أن القضاء على آثار حضارة ما ، ليس معناه القضاء الأبدى على أصول تلك الحضارة . إن حضارة أى شعب لابد أن تنتقل إلى الشعوب الأخرى ، سواء أظل هذا الشعب عائشا في الوجود أم أصبح من تلك الشعوب التي طواها التاريخ، إن حضارات مصر وفينقيا وقرطاجنة واليونان والرومان ؛ ثم حضارة الاسلام في عصره الذهبي ؛ ما زالت أصولها قائمة إلى يومنا هذا وهل حضارة أوربا الراهنة إلا مزيج من كل تلك الحضارات ؟!

قد تختلف حضارة اليوم عن كل ما تقدمها من الحضارات ، وقد تمتاز عليها بشتى المظاهر والعلوم والفنون ، ولكنها قد ضمت ولا جدال بين شتى مظاهرها وعلومها وفنونها خلاصة من كل حضارة سابقة ، وقد يكون هذا وحده هو سر تفوقها المشاهد الماموس!

وقد تطوى الحروب أمماً وشعوبا ، وقد تطوى مع تلك الشعوب والأمم ، ماقد يكون في أوطانها من مظاهر حضارتها في الوقت الذي تكون الإنسانية قد هضمت فيه أصول تلك الحضارة ، وأخذت منها عنصرها الجوهري ، وفي الوقت الذي تغدو فيه تلك الحضارة ميراثاً للعالم أجمع ، وملكا لكل أمة في الوجود .

وكما أن الحروب لا يمكن أن تطوى الحضارات فهى أيضا لا يمكن أن تعوق سيرها واستمرارها وتقدمها ، بلأنه في كثير من الظروف تكون الحروب أكبر معوان لا تتشار الحضارة . . . إن الحاجة أم الاختراع كما يقولون ؛ والحروب بطبيعتها تشجع نواحى الاختراع والابتكار في كل شيء . الحروب تدعو بطبيعتها إلى تقدم الصناعات الحربية على اختلاف أنواعها ، و إلى التفنن أوالا كثار فيها من كل جديد ، وتقدم هذه الصناعات يدعو بطبيعة الحال إلى تقدم سأئر فروع الصناعات الأخرى .

والحروب بطبيعتها أكبر مساعد على تقدم الزراعة وانتشارها ، لأن الأمة المحاربة أو المستعدة للحروب تحاول دائما و بكل الوسائل أن تزرع أكبر مساحة ممكنة من أراضيها لكي لاتبقي إذا جَدَّ الجد . . عالةً على سواها ولكي تغدو قادرة على تموين بلادها ؛ وعلى الصمود أمام أي حصار يوجهه إليها الأعداء!

وكلما استمر تقدم الفنون الصناعية والزراعية استمر تقدم العلم الذي هو العنصر الهام لدى كل الحضارات!

والحروب أيضاً تساعد بطبيعتها على سرعة انتقال الحضارة من بلاد إلى بلاد . . . ذلك لأن اختـلاط كل فريق من المتحاربين في الميادين أو في بلاد الفريق الآخريدعو إلى هذا الانتقال . .

وفى تاريخ الحروب الإسلامية الأولى ؛ ثم فى تاريخ الحروب الصليبية المشهورة ؛ أعظم الشواهد على هذا الذي نقول . . .

حروب الإسلام وفتوحاته الأولى ساعدت من غير شك على اقتباس الحضارات التي كانت قائمة في البلدان التي غزاها المسلمون، ومن هذا الاقتباس ومن هذا الامتزاج والتصاقب بين عناصر تلك الحضارات وبين الروح الإسلامية والتعاليم الإسلامية، والعادات الإسلامية ... تكونت تلك الحضارة الإسلامية العظيمة التي شع نو رها في العالم في الوقت الذي كانت فيه سائر المالك الأخرى تتخبط في ليل دامس من الجهل والاضمحلال ...

والحروب الصليبية ساعدت ولا جدال على اقتباس أوربا لأصول الحضارة الإسلامية. إن تلك الحروب الطاحنة المدمرة ، تلك الحروب التي كانت بلاءاً على الشرق وعلى العرب وعلى الإسلام كانت في الوقت نفسه أول عوامل انتقال الحضارة من الشرق إلى الغرب ، وكانت السبب المباشر لكل ما نشاهده اليوم من مظاهر الحضارة العصرية وتقدمها واتساعها .

will like the second till which was a second to the second till the second til

و بعد فهذا هو تأثير الحروب في الحضارات!

لايمكن أن تطوى أولاهما أخراهما بأية حال من الأحوال . وفوق ولا يمكن أن تعوق أولاهما أخراهما من البقاء والاستمرار ؛ وفوق هذا جميعه نستطيع أن نزعم أن في بقاء الحروب واستمرارها بقاءاً واستمراراً لكل الحضارات !

وهذه هي الحقيقة المرة ؛ مع الأسف الشديد!! أو هذه هي المشكلة . . . كما يقول شاعر الانكليز الأكبر . . .

شكسبىر!

الفه__رست

iz	in							and the last way of
	~							مقدمــة ٠٠٠٠
	0							تصدير
								سياسة االمال في عهد عمر بن الخطاب
								عمر بن الخطاب والضمان الاجتماعي
								من أوليات عمر
								العناصر النفسية في سياسة العرب
٦	٧							تاريخ العرب الموجز
٧	٧				B.	ek.	1	الموالى فى العصر الأموى
								من نوادر المخطوطات
								من تاريخ الصحافة في بلادنا .
	٧	-		4		7.	-	هل الحروب تطوى الحضارات ·

قريباً... للمؤلف

٣ - شعراء من الحجاز: تراجم

٤ شعر وأقاصيص أخرى

ظهرر حديثا --أمى - والعم سحتوت الائتاذ عبر اللم عبر الجبار

« أمى » وهو عنوان يهز وجدات كل إنسان بما يطويه من ذكريات ، والدكريات التي تضمنتها القصة في هذا هي ذكريات الواجب والتضحية والبذل ، وتستمد القصة حوادثها في هذكله من مأساة فلسطين الدامية ، على أن القصة لا زالت كا يقول المؤلف تنتظر فصلها الختامي الذي يصر البطل على أن يكتبه بدم الأعداء...

وأما القصة الثانية ، فهي قصة « العم سحتوت » وهي صورة إنسانية رائعة تقوم فكرتها على معنى العدالة الاجتماعية ومناط هذه العدالة بأداء الواجب لغير غاية ، وتجرى وقائع القصة في أسلوب الحوار والتمثيل وهو حوار بدل على فهم دقيق للشخصيات وللخلحات النقسمة .

والقصتان بعد هذا كله صورة حية ناطقة للبعث الأدبى في موطن العربية الأول .

وقريباً: بقلم الأستاذ الله الأستاذ حصة الأدب في الحجاز . محمر فهمي عبر اللطبف الحبات الشهير بالجاحظ بالمحل الشهير بالجاحظ (بجوعة قصصية حجازية)

- 1908 - - 18VF

DATE DUE

*		
	DATE DUE	LIBRARL
		- Cabr
34		

297.09:A529mA:c.1 العامودي ،محمد سعيد من تاريخنا من تاريخنا AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES

A.U.B.LIB

297-09 A529mA

